

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»  
Факультет естествознания, физической культуры и туризма  
Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности

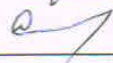
**СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ  
В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ КЛУБЕ  
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Квалификационная работа

допущена к защите

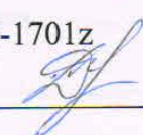
Зав. кафедрой

«11» ноября 2019 года



Исполнитель:

Сидлецкий Дмитрий  
Мичиславович,  
обучающийся группы  
МОБЖ-1701з



Руководитель:

Ширшов Владимир  
Дмитриевич,  
доктор педагогических наук,  
профессор, профессор  
кафедры анатомии,  
физиологии и безопасности  
жизнедеятельности



Екатеринбург, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические аспекты социализации в Военно-патриотическом клубе «Гранит» .....	6
1.1. Характеристика понятий: «социализация», «факторы социализации» .....	6
1.2. Военно-патриотический клуб – субъект социализации подростков .....	21
1.3. Содержание формирования социализации подростков в военно-патриотическом клубе «Гранит» .....	27
Глава 2. Методика социализации подростков в военно-патриотическом клубе «Гранит» .....	44
2.1. Виды социализации в военно-патриотическом клубе «Гранит» .....	44
2.2. Военно-патриотические сборы «Казачье подворье» .....	49
2.3. Характеристика результатов социализации подростков .....	53
Заключение .....	57
Список использованной литературы.....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	123
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....	137

## ВВЕДЕНИЕ

**Основная концептуальная идея работы** заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качественного и всесторонне развитого гражданина России.

Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близкому человеку, к дому, школе, своему городу, родному краю. Содержание работы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, творчества и профессионального самоопределения.

Возникает противоречие между необходимостью ориентации на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения воспитанников, подготовки их к жизни в обществе и выполнению гражданского долга — службе в Вооруженных Силах Российской Армии и падением престижа профессии военного в глазах молодежи, уменьшением количества юношей, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовки.

Содержание работы: «Социализация подростков в военно-патриотическом клубе» ориентировано не только на формирование и развитие специальных умений и навыков в области военной подготовки, но и на формирование универсальных учебных действий, позволяющих воспитанникам более успешно адаптироваться в социуме, достичь определенного личностного роста и социальных результатов в повседневной жизни, то есть социализировать воспитанников на протяжении всего обучения и воспитания в ВПК «Гранит».

**Проблемой исследования является** создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в военно-патриотическом клубе.

**Объект исследования:** процесс социализации детей и подростков.

**Предмет исследования** реализация социализирующей функции Военно-патриотического клуба.

**Цель исследования:** разработка программы социализации подростков в Военно-патриотическом клубе «Гранит».

**Задачи исследования:**

1. Определить понятие социализации подростков в современных условиях.
2. Изучить возможности социализирующей функции Военно-патриотического клуба.
3. Разработать программу социализации подростков в клубе «Гранит»
4. Исследовать влияние Военно-патриотического клуба на процесс социализации современных подростков.

**Гипотеза исследования:** реализация социализирующей функции Военно-патриотического клуба будет эффективной при соблюдении следующих условий:

- учет индивидуальных способностей подростков;
- создание реальных и доверительных социальных отношений;
- формирование физической и психологической готовности подростков к военной службе.

**Методы исследования:**

- теоретические: изучение и анализ теоретических и прикладных исследований в области социальной педагогики.
- практические: экспериментальные методы (беседы, анкетирование, диагностика развития и т.п.), статистическая обработка данных.

**База исследования:** Военно-патриотический клуб «Гранит» в Городском Дворце детского и юношеского творчества г. Нижнего Тагила (адрес 622013 Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красногвардейская, 15, телефоны: 8 (3435) 25-04-40, Электронная почта:

[gddut.secretar@gmail.com](mailto:gddut.secretar@gmail.com), Официальный сайт: <https://гддют.рф/>, Директор  
МБУ ДО ГДДЮТ: Михневич Оксана Васильевна).

# **ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ КЛУБЕ «ГРАНИТ»**

## **1.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЙ: «СОЦИАЛИЗАЦИЯ», «ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ»**

**«Социализация** (от лат.*sozialis* – общественный), **процесс усвоения** человеческим индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей. Позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества, включает в себя как целенаправленное воздействие на личность (воспитание), так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на её формирование» [7]

Профессор Ширшов В.Д. дает ёмкое определение: **«социализация – это адаптация и интеграция человека в общество с целью саморазвития и самореализации»** [13, с.24].

**Социализация** — это процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.

**Социализация в педагогике** – это процесс вхождения человека в социум на различных возрастных этапах с учетом особенностей возраста и воспитания, окружения, среды функционирования. [22]

Социализация в педагогике подразумевает:

- формирование и становление мировоззрения и сознания с помощью обучения социальным идеалам и ценностям, а также языку;
- обучение культуре, свойственной тому обществу и социальной группе, к которым индивидуум себя относит;
- овладение социальными навыками и ролями самореализации, общения;
- аккумулирование социального опыта [16].

Социализация рассматривается **в трех направлениях**: как процесс, как явление и как итог формирования личности.

**Социализация как процесс** – есть формирование и развитие человека в коллективе, в определенной среде развития.

**Социализация как явление** – это развитие социальной сущности личности.

**Социализация как результат** - это социально-педагогическая характеристика человека в разные возрастные периоды как члена общества[22].

То есть **социализация** - это усвоение личностью того социального опыта, который создаёт конкретную личность патриота и защитника России.

Социальный опыт призван помочь человеку в его социальном изменении, становлении его как личности, получении знаний социальных норм и передаче имеющегося опыта следующему поколению.

Виды социализации: первичная, вторичная, досрочная, ресоциализация, организационная, групповая, гендерная[17].

Социализация – ёмкий процесс, учитывающий разнообразные факторы: макрофакторы, мезофакторы и микрофакторы.

Педагогика широко использует междисциплинарные понятия «формирование» и «развитие». **Формирование** — процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов: экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических и т. д. Воспитание — один из важнейших, но не единственный фактор формирования личности. Формирование подразумевает некую законченность человеческой личности, достижение уровня зрелости, устойчивости. [18]

**Формирование патриотического мировоззрения у курсантов в Военно-патриотическом клубе** заключается в создании таких условий

воспитания, при которых курсант осознает важность уважения к своей Родине, и большой, и малой, важность уважения к своим соотечественникам, к семье, друзьям, коллегам, землякам, к истории своего края, своей страны, к ее обычаям и устоям, то есть развитие у него патриотических чувств, гордости за свою малую Родину и за большую Страну, готовности и умения защищать как себя, своих близких, так и своё государство.

Развитие - это «процесс формирования в результате его социализации и воспитания»[21]. В данном случае «формирование» имеет смысл, соответствующий конкретному механизму - воспитанию или социализации, отличающихся по признакам воздействия на человека различных обстоятельств: взаимодействия с обществом (социализация), или усвоения определённых знаний (обучение), формирования личности (воспитание), или индивидуальности (развитие). То есть обучение, как и воспитание и формирование – это факторы развития и социализации личности. Значит социализация - это понятие, которое включает как влияние различных обстоятельств, так и процесс направленного формирования человека (обучение, воспитание, развитие)».

**Понятие социализации в военной службе** – это процесс усвоения норм, ценностей и установок, нужных для прохождения военной службы в Вооруженных Силах России.

**Функцию агентов** социализации в данном случае выполняют: а) рядовые или курсанты-одногодки; б) военнослужащие, старшие по званию, или старшие курсанты; в) руководящий состав воинской части или педагоги Военно-патриотического клуба и учебного заведения.

Процесс социализации охватывает все фазы развития любого человека, которые называют **жизненными циклами**. Этими жизненным циклам соответствуют четыре основные фазы (этапа) социализации[9]:



- *первичная (детская) социализация* – этап младенческого возраста;
- *вторичная социализация* – этап, совпадающий с получением формального образования;
- *социализация зрелости* – этап превращения индивида в самостоятельного экономического агента и создания им собственной семьи;
- *социализация старости* – этап постепенного отхода от активной трудовой деятельности и превращение в своеобразного «иждивенца» (государства или собственных детей – в зависимости от уровня развития общества).

Каждый из этих этапов связан с обретением нового статусного набора и освоением новых ролей.

**Первичная социализация.** Можно утверждать, что *биография индивида – это история его отношения с другими*. Именно другие создают системы, через которые удовлетворяются все потребности ребенка[9].

В процессе социализации происходит наделение физиологических актов социальным смыслом. То, что мы называем жестом, мимикой и пр. есть физиологические процессы, обусловленные социальным содержанием. Именно социальные программы регулируют данный физиологический процесс.

При формировании интеллекта начинающего члена общества социальный фактор также оказывается решающим. Не следует смешивать умственные способности и интеллект: первые в основном обусловлены генетически, а второй – вырабатывается. Огромное влияние на формирование интеллекта оказывает именно социальная среда.

*Наиболее убедительным свидетельством социального происхождения индивидуального интеллекта являются наблюдения за так называемыми детьми-маугли. Другое название этого феномена – **феральные люди** (от лат. *homo ferus* – люди волки) - люди, которые по тем или иным причинам оказались с младенческого возраста лишены человеческого общения и воспитаны животными. После 7 – 9 лет такие дети окончательно*

*утрачивают возможность обрести человеческий разум и навсегда остаются животными.*

*Так, в Евпатории шестилетний мальчик четыре года прожил в заброшенном доме со стайей собак. Он жил на равных правах в будке с тремя большими дворнягами, оставшимися от прежних хозяев дома. Они и кормили его: приносили с окрестных помоек пищу, словно щенку. Мальчик не говорит, и все манеры его поведения действительно как у бродячей собаки. Правда, люди еще не потеряли надежду сделать из него человека, т.к. выше критического возрастного порога он пока не перешагнул[9].*

**Вторичная социализация.** Одна из главных функций этого этапа – общая подготовка индивида к предстоящей ему в дальнейшем жизнедеятельности в образовательных институтах и получение формального и неформального образования. Подлинное формирование интеллекта, то есть приобщение индивида к миру научных систематизированных знаний начинается в школе. Уровень и качество образования, как целенаправленного и систематического получения новых знаний, выступает важнейшим фактором формирования индивидуального интеллекта.

Вторичная социализация выполняет и ряд *латентных (скрытых) функций*. Одной из таких функций является выработка навыков функционирования в условиях формальной организации. Необычность ситуации, в которой оказывается ребенок, вышедший за рамки семьи, – это отсутствие родителей и родственников, которые прежде осуществляли за ним надзор. Если дома, в окружении родителей, ребенок чувствовал себя «центром вселенной», то в коллективе он – лишь один среди многих. Он теперь подчиняется тем же правилам, что и все другие.

*Можно утверждать, что вторичная социализация начинается еще до школы – для тех детей, которых приводят в детский сад или даже ясли. Сироты – воспитанники детских домов – оказываются вообще лишенными первичной социализации, начиная свою жизнь практически сразу со вторичной.*

Так или иначе, к моменту завершения вторичной социализации родители и ближайшее окружение ребенка уже передают ему не только значительный объем информации о мире, в котором ему предстоит жить, но также и нормы, ценности и цели своих групп и своего социального класса (во всяком случае – того класса, с которым они себя идентифицируют) [9].

**Социализация зрелости.** Вступление человека в эту стадию социализации затягивается до 25-летнего возраста, а то и старше.

Для этого этапа характерна активная **интеграция** индивида в общество. Появляется желание найти в нем свое место. Интеграция проходит благополучно, если свойства человека принимаются группой, обществом. Если этого не происходит, то возможно следующее:

- сохранение своей непохожести и появление агрессивных взаимодействий (взаимоотношений) с людьми и обществом;
- изменение себя, «стать как все»;
- конформизм, внешнее соглашательство, адаптация.

Задачи будущего развития, стоящие перед индивидами в возрасте от 18 до 30 лет, как правило, концентрируются вокруг главных целей, которые Зигмунд Фрейд определил, как *любовь и работа*. Через дружбу, сексуальные взаимоотношения и трудовой опыт молодые люди приходят к первым представлениям о самих себе как о взрослых индивидах.

В связи с этим, социализация зрелости как правило характеризуется следующими двумя моментами.

*Первый – это освоение роли самостоятельного экономического агента. Второй – обзаведение собственной семьей.*

Каждый этап жизненного цикла сопровождается взаимодополняющими друг друга процессами: **десоциализацией** – процессом отучения от старых норм, ролей и правил поведения, и **ресоциализацией** – процессом обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых [9].

*Процесс ресоциализации запускается как только индивид сталкивается с тем, что, не совпадает с его прежним опытом. Новый класс, новый коллектив сверстников, новый педагог, который требует что-то другое. Эта ресоциализация является мягкой. Но ресоциализация может быть и интенсивной: например, не сталкивавшийся с военным бытом юноша призывается в армию. Или учащийся средней школы, где воспитанники опекаются учителями, поступает в высшее учебное заведение, где весь процесс обучения направлен на самостоятельную работу студента.*

**Неполная социализация** значит, что человек овладел частью необходимых норм, правил, ценностей. Существует понятие "частичная социализация". **Частичная социализация** – это значит, что индивид освоил некую часть норм, правил, устоев, ценностей в ущерб остальному.

*Например, подросток вместо подготовки домашних заданий в школе убегает на тренировки по футболу или играет в компьютерные игры, или всё время общается в соцсетях.*

Есть также термин **односторонняя социализация**. Это развитие каких-то одних способностей человека, тоже в ущерб остальному развитию.

*Односторонняя социализация наблюдается в большинстве своём у вундеркиндов, например, в области какой-либо науки, что делает их частично социализированными. Обычно в других областях жизни в социализации они отстают от сверстников. Дети деятелей культуры, например, в большинстве своём наследуют вид деятельности родителей, так как они социализированы именно в данной области.*

Существует также термин **актуальная социализация**. То есть индивид обладает реальными актуальными знаниями, навыками и умениями, которые присущи социальной группе, в которой он живёт. Социализация может быть неактуальной, но полной.

*Например, человек может быть хорошо социализирован, но со временем его социализация все больше расходится с требованиями общества и становится все менее актуальной.*

**Существует быстрая и медленная социализация.** В детском возрасте, когда кривая потребления знания резко рвется вверх, темпы социализации самые высокие. Наблюдать за ребенком в это время одно удовольствие, насколько он внимателен, напорист в получении знаний, активен в познании мира и какие быстрые успехи делает. Иногда, но весьма редко, такие темпы сохраняются и в последующие годы. И тогда мы говорим о выдающихся способностях и даже о таланте человека. Дети всегда талантливы, так называемые вундеркинды - пример **быстрой социализации**.

Бывает и **медленная социализация**, когда темпы потребления знания весьма низкие, и общее развитие растягивается на длительное время. Тогда говорят о замедленном развитии ребенка, при этом он может вовремя или с небольшим запозданием все-таки достичь полной социализации. В этом случае говорят о позднем развитии человека[9].

**Агенты социализации** – это структурные группы или окружения, в которых протекают важнейшие процессы социализации. Во всех культурах важнейшим **агентом первичной социализации** для ребенка является семья. Однако на более поздних стадиях жизни вступает в действие множество других агентов социализации. **Агентами вторичной социализации** являются: представители органов власти, учебных заведений, руководители предприятий, вышестоящие по званию лица в армии, а в настоящее время активными агентами вторичной социализации стали средства массовой информации [8]. Распространение массовых печатных изданий было позднее дополнено средствами электронной коммуникации.

#### **Факторы социализации:**

**Одним из механизмов социализации личности выступает воспитание** — управляемый и целенаправленный процесс социализации, в ходе которого в сознании личности закрепляются общественно одобренные нормы и

правила поведения, моральные и нравственные ценности, отношения, существующие в обществе[10].

В самом общем виде *социально-психологические факторы социализации личности* могут быть объединены в две большие группы:

1) *социальные*, отражающие социально-культурный аспект социализации и затрагивающие проблемы ее исторической, культурной и этнической специфики;

2) *индивидуально-личностные*, в значительной мере определяемые этапом жизненного пути личности.

К социальным факторам обычно относят **макро-, мезо- и микрофакторы**, отражающие социально-политические, экономические, исторические, национальные и т.д. особенности развития личности, в том числе и качество жизни, экологическую обстановку, возникновение экстремальных и других социальных обстоятельств [10].

**Макрофакторы** — это социальные и природные детерминанты социализации и развития личности, обусловленные ее проживанием в составе больших социальных общностей [10].

– Мы живём в России – огромной стране, протянувшейся с запада на восток на тысячи километров, одной из крупнейших в мире и одной из сильнейших в плане военного развития. Наша страна имеет многовековую историю, и практически все войны, которые она вела, были оборонительными. Но какими бы ни были пути развития, страна не встала на колени и выходила из всех критических ситуаций и стала одной из лидирующих в мире, и нам есть с кого брать пример для подражания и чему учиться у наших предков.

– У нас многонациональная страна, в которой проживает более полутора сотен национальностей, у каждой – свой язык, свой быт, свои обычаи. Страна экономически и индустриально развита и находится во многих областях деятельности на лидирующих позициях. Практически в каждом доме есть телевизор, компьютер, интернет, большинство семей

имеют личный автомобиль. Общегосударственный язык – русский, и языки народностей нашей страны практически все имеют кириллическую основу.

**Мезофакторы** — это условия социализации, обусловленные проживанием человека в составе общностей средней величины: регион, нация [10]:

- наши подростки развиваются в условиях русскоговорящего населения, но национальностей в нашем регионе более 100, поэтому и в клуб приходят дети разных национальностей, и это необходимо учитывать при работе с ними;

- мы живём на Среднем Урале, в регионе, издавна славившемся своими природными богатствами, ремесленниками и заводами, вся история Среднего Урала за последние 400 лет немыслима без рудознатцев, Демидовских заводов и современных заводов-гигантов, основные профессии нашего края – рабочие, производственные.

- наши подростки живут во втором по величине городе нашей области, цивилизация дошла и до него, здесь есть и современные технологии и современные производства, быт горожан определяет близость к заводам, к производству.

- средства массовой коммуникации в нашем городе присутствуют различные – от газет и местных телеканалов до интернета, местных сайтов, страниц в соцсетях.

**Микрофакторы** — это детерминанты социализации личности, относящиеся к воспитанию и обучению людей в малых группах (семье, трудовом коллективе, религиозной организации или учебном заведении) [10].

Важную роль в социализации человека играет история государства, общности, групп людей, в которых он живёт и развивается. Каждый исторический этап развития определённым образом влияет и на личность. В средние века наивысшей доблестью, например, было максимально деятельное включение в группу, в «богоустановленный порядок». Полностью обрести и осознать себя человек той эпохи мог лишь в рамках коллектива.

Многое зависит и от того, в каких условиях развиваются и проходят социализацию конкретные личности. В стабильные периоды развития общества согласно исследованию американского ученого Р.Кольберга [11], дети до семи лет большей частью находятся на доконвенциональном уровне морального развития. Их поведение определяется в основном стремлением избежать наказания или получить поощрение, то есть превалирует незрелый индивидуально-личностный уровень притязаний. В подростковом периоде у большинства подростков преобладает групповой уровень идентичности, когда реальность поступка оценивается от того, как реагирует на нее окружение ребёнка, его социальная группа. В стабильные периоды развития общества только 10% детей старше 16 лет достигают постконвенционального уровня морального развития [23].

Иначе протекает процесс социализации на разных этапах в условиях общественного кризиса. Социальный кризис характеризуется, как правило, изменением правил жизни и деятельности общества, сменой системы ценностей, состоянием отчуждения людей друг от друга. В критическую ситуацию попадают три возрастные группы: 1) дети до среднего школьного возраста включительно; 2) подростки и молодёжь; 3) люди среднего и пожилого возраста. Некоторые наиболее развитые люди не принимают навязываемых взглядов, а формируют собственную, отличную от принятой систему ценностей.

Социализация большинства людей среднего и старшего возраста проходит либо через переживание глубокого личностного кризиса, либо достаточно легко, если в стабильные периоды развития общества такой человек не в полной мере реализовывал свой потенциал, а в кризисных условиях его способности оказались востребованными [10].

Мы проживаем на Среднем Урале, в Свердловской области. В регионе добывающем, рабочем, как сказал поэт: «Урал – опорный край державы, её добытчик и кузнец...». И наш военно-патриотический клуб «Гранит» находится в одном из самых промышленных городов – в Нижнем Тагиле,



втором по величине после Екатеринбурга. В городе проживает около 360 тысяч человек, из них порядка 16 тысяч – подростки от 15 до 19 лет. [17]

Если говорить о влиянии вышеуказанных групп факторов на социализацию подростков в клубе, то наверняка каждая из них в той или иной степени играет определённую роль.

В этом году в нашем клубе зарегистрировалось 75 человек с 9 до 18 лет [Приложение 2, Рис.1], и у каждого свой характер и воспитание. В нашем клубе занимаются дети со всего города и пригорода, которые учатся в разных школах, училищах, техникумах и институтах. Есть дети из детских домов и опекунские дети. В большинстве своём в клуб приходят (или приводят родители) – дети из неблагополучных семей. Например, у одного из подростков старший брат был замешан в торговле наркотиками, о чём семья узнала только после его ареста. Другого – под угрозой расправы заставляли торговать наркотиками в учебном заведении, третьих вытащили из порнофильмов, и так далее. Недавно к нам в клуб пришёл подросток, который своровал сладости в киоске, а деньги раскидал по полу. На вопрос: «Почему деньги раскидал, а не взял?» - ответил: «На деньги надо покупать сладости, а тут они рядом, в вазе».

И подростков с подобными судьбами – много, и суть работы педагога в том, чтобы перестроить мышление каждого подростка, чтобы дать понять ему, что в жизни есть такое понятие, как Доброта, и можно быть счастливым от добрых дел, и есть Зло, от которого можно мучиться всю жизнь, которое толкает не только на месть, но и на преступления.

Вспоминается один из воспитанников клуба, который подошёл ко мне после службы в Армии и сказал: «Спасибо, Батя, за то, что ты поломал моё мышление, и только в клубе я узнал, что была Великая Отечественная война, в которой погибло 27 миллионов наших людей, и что наши советские люди защищали нашу страну. Встречи с ветеранами локальных войн и поездки с патриотической программой о судьбах тагильчан в Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн – заставили меня уважать старших и своих

сверстников. Ты не поверишь, но меня воспитывали в другом направлении, в духе фашизма, даже над кроватью висел портрет Гитлера, но после занятий в клубе я его растоптал и сжёг».

Сейчас этот боец служит по контракту и регулярно бывает в командировках и выполняет свой конституционный долг, как и многие наши выпускники.

В моей практике были и такие выпускники, за которых просил прокурор или комиссия по делам несовершеннолетних, чтобы взять их в клуб на перевоспитание. И у нас это получалось: по-видимому, программа, по которой ведётся обучение, разработана удачно. Она помогает подростку определиться в этой жизни.

Мы с В.Д.Ширшовым считаем, что на воспитание подростков влияет и наставничество старших курсантов и выпускников, причём положительное влияние отмечается в обоих направлениях. Особенно подросткам нравятся многодневные полевые выходы, где можно сытно поесть и выучить учебную программу, по которой проводится данное мероприятие. Это и «Казачье подворье» с историей казачьего быта [Приложение 2, Рис.2], и «Сегодня – курсант ВПК, завтра – защитник Родины» [Приложение 2, Рис.7], и участие в других сборах и соревнованиях городского, регионального и всероссийского уровня, таких, как Всероссийский молодежный образовательный сбор «СОЮЗ-Наследники Победы» [Приложение 2, Рис.8], который проводится ежегодно в г.Казань, приуроченный к Дню Победы.

**Формы и механизмы социализации личности** [9]. Личность не может сразу, с момента рождения, усвоить весь социальный опыт.

Социализация детей отличается от социализации взрослых и тем более — пожилых людей. При этом она носит индивидуальный характер и связана с определенными циклами в области физического, анатомо-физиологического, сенсорного, эмоционального, познавательного и социального развития личности.

Сложилась традиция, согласно которой **в структуре социализации** принято выделять:

- 1) содержание (с этой точки зрения говорят о социализации и асоциализации как приспособлении к негативному опыту);
- 2) широту, т.е. количество сфер, в которых смогла приспособиться личность.

Содержание социализации определяется, с одной стороны, всей совокупностью социальных влияний (политических программ и доктрин, средств массовой информации, культуры), с другой — отношением индивида к этому. Причем данные отношения зависят не только от особенностей самой личности, но и от социальной ситуации, в которой она оказалась: материальных условий или, скажем, соображений, связанных с карьерой. Человек может только внешне демонстрировать законопослушание, лояльность к политическим и правовым институтам, зная, что в области политики существуют двойные стандарты, а за отклонение от правил игры, предписываемых норм, придется «платить». Иными словами, о содержании социализации нельзя судить только по вербальному поведению. Широта же социализации также зависит от множества факторов и в ходе нее отражает границы совершенствования личности.

Наиболее ярко, по мнению многих исследователей, содержание социализации проявляется в особенностях национальной психологии: интеллектуально-познавательном, эмоционально-волевом и коммуникативно-поведенческом своеобразии людей как представителей конкретной этнической общности. Цивилизация выигрывает от национально-психологических различий. С другой стороны, современная тенденция мирового развития — интеграция человечества в различные отношения. Большую роль в этом играет процесс социализации личности, расширение ее содержания через приобщение к мировым общественным институтам, к национальным и культурным ценностям различных народов, в осмыслении их своеобразия и необходимости совместных усилий для общего развития.

**Традиционный механизм социализации** представляет собой усвоение человеком норм, эталонов поведения, взглядов, которые характерны для его семьи и ближайшего окружения (соседского, приятельского, профессионального). Это усвоение происходит, как правило, на неосознанном уровне с помощью запечатления, некритического восприятия господствующих стереотипов.

**Институциональный механизм социализации** действует в процессе взаимодействия человека с институтами общества, с различными организациями, как специально созданными для социализации, так и реализующими социализирующие функции параллельно со своими основными функциями (производственные, общественные, клубные и др. структуры, а также средства массовой коммуникации).

**Стилизованный механизм социализации** действует в рамках субкультуры. Под *субкультурой* в общем виде понимается тот комплекс ценностей, норм, морально-психологических черт и поведенческих проявлений, которые типичны для людей определенного возраста или конкретного профессионально-культурного слоя, который в целом создает конкретный стиль жизни той или иной возрастной, профессиональной или социальной группы.

**Межличностный механизм социализации** функционирует в процессе взаимодействия человека с субъективно значимыми для него лицами и представляет собой психологический механизм межличностного переноса благодаря эмпатии и идентификации. Значимыми лицами могут быть родители, любимый учитель, уважаемый взрослый, сослуживец, друг-сверстник своего или противоположного пола.

**Рефлексивный механизм социализации** связан с внутренним диалогом, в котором человек рассматривает, оценивает, принимает или отвергает те или иные ценности, свойственные различным институтам общества, семье, сверстникам, значимым лицам и т.д.

Социализация каждого человека осуществляется с помощью всех названных механизмов, но для обеспечения нужных результатов социализации созданы эффективные приемы воздействия на массовое сознание, как прогрессивные — воспитание, убеждение, психотерапия и психокоррекция, так и регрессивные — манипулирование или, иначе говоря, «модификация» поведения людей. К последним относятся массовое внушение, гипноз, дезинформация, обман, умолчание, распространение слухов и мифов, «промывание мозгов», «оболванивание», осуществляемые в целях обеспечения лояльности, формирования типичной личности, удобной правящему меньшинству. Кроме того, в условиях тоталитаризма социализация обеспечивается также с помощью глобальной слежки за людьми, психологического воздействия, внушения или страха наказания за отклонение от принятых стандартов, остракизма за инакомыслие, психического насилия, включая и использование психотронного оружия.

Необходимо учитывать, что социализация — это активный процесс, где важная роль отведена направляющим установкам, благодаря которым происходит избирательность личностью необходимых решений [9].

## **1.2.ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ – СУБЪЕКТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ**

Только средообразующие действия способны продуцировать надлежащее значение жизненной среды. Это необходимо для того, чтобы подчинить ее влияние воспитательным целям и тем самым обратить среду в средство воспитания[24].

Клубная работа способствует включению подростка в многообразные социально ценные и личностно значимые виды деятельности, в

гуманистически ориентированные межличностные отношения со сверстниками и взрослыми.

Успешность социализации, согласно М.И. Рожкова и Л.В. Байбородовой, зависит от включенности детей в реальные социальные отношения и от самореализации детей в процессе социального взаимодействия [15].

**Новизна** образовательной программы состоит в разработке содержания учебных дисциплин, обеспечивающих целостность процесса физического, интеллектуального и духовного развития личности детей и подростков. Реализация некоторых направлений программы осуществляется посредством сетевого взаимодействия с организациями города, области и т. д.

#### ***Педагогическая целесообразность***

- данная образовательная программа является одной из моделей социализировано-патриотического воспитания подростков;

- комплексный подход к организации занятий с детьми и подростками обеспечивает укрепление их психического и физического здоровья, положительную социализацию, профилактику асоциального поведения;

- педагогический эффект заключается в обеспечении прочности знаний, умений и навыков обучающихся, сформированности компетенций в области безопасного поведения, самозащиты, у подростков - психологическая готовность к службе в вооруженных силах РФ и к жизненному пути в обществе.

**Отличие данной программы** от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности, воспитывает в подростке качества индивидуума и уверенного в себе человека. Программа включает в себя общую и специальную физическую подготовку, основы выживания, стрелковую и парашютно-десантную подготовки, истории малой Родины и Вооруженных сил России, медицинскую подготовку, огневую, специально-тактическую подготовки,

военные полевые сборы, проводимые по спец. программам ВС РФ, лётную подготовку и джигитовку совместно с казаками Уральского казачьего войска.

**20 декабря 1982 года** по инициативе молодёжи был создан Военно-патриотический клуб «Десантник» - ныне «Гранит», в котором Сидлецкий Дмитрий Мичиславович стал руководителем (Регистрационное свидетельство №5/14 о включении общественного объединения в городской реестр детских и молодёжных организаций г. Нижний Тагил).

Решение молодежи поддержали Нижнетагильский ГК ВЛКСМ, ИДН (инспекция по делам несовершеннолетних) и городская прокуратура.

Учащиеся школ и училищ собирались в спортзале, где занимались рукопашным боем, изучали автомат Калашникова АК-74, стреляли из малокалиберных и пневматических винтовок, а в выходные дни выезжали в лес, учились выживать в экстремальных условиях.

Курсанты клуба стали активно принимать участие в жизни города. Совместно с ИДН посещали «неблагополучных» подростков и приглашали их в клуб заниматься спортом. В школе № 50 взяли шефство над октябрятами, устраивали им походы в лес, экскурсии в музеи, на завод им. Куйбышева, знакомили с историей города.

В 1984 году уже окрепшие курсанты стали посещать ОКОД (оперативный комсомольский отряд). В отряде работники ИДН, Уголовного розыска, ОБХСС, КГБ и патрульно-постовая служба постоянно проводили учебу по правонарушениям, устраивали рейды, наглядно показывая специфику своей работы. Многие курсанты впоследствии окончили школу милиции или по окончании службы в армии работали в правоохранительных органах и в силовых структурах.

Летом 1984 года ГК ВЛКСМ организовал оборонно-спортивный лагерь на аэродроме «Быньги» под Невьянском. Сидleckим Дмитрием Мичиславовичем совместно с работниками ИДН, прокуратурой, военкоматом и Нижнетагильским авиаспортклубом ДОСААФ была составлена учебная программа на 2 недели и вывезено 45 курсантов с

«трудными подростками» в палаточный городок для её реализации. В завершении работы лагеря все курсанты и подростки совершили 3 прыжка с парашютом и получили удостоверение парашютиста 3 разряда. За лучшую организацию военно-патриотических сборов в области руководитель клуба «Десантник» Д.М.Сидлецкий был награждён именными командирскими часами, которые сейчас находятся в Музее памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах, в витраже, посвященному работе клуба.

Особое место в жизни курсантов клуба «Десантник» и его руководителя Д.М. Сидлецкого заняла работа в ОКОД. Совместно с правоохранительными органами УВД они стали навещать злчные места - это подвалы, «блатхаты-малины», чердаки, городскую свалку. В ходе таких рейдов они задерживали не только «малолеток», преступивших закон, но и уголовников-рецидивистов, которые были в розыске.

Неоднократно городской ОКОД - ВПК «Десантник» выходил победителем в областном смотре среди оперативных отрядов по борьбе с правонарушителями и профилактикой среди несовершеннолетних, и за эту работу руководитель клуба Д.М.Сидлецкий был поощрен грамотой Областного УВД и знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка». Отряд приглашали в другие города делиться опытом, где курсанты с руководителем Д.М.Сидleckим рассказывали и на деле показывали совместную работу с Прокуратурой и УВД, в частности с ИДН.

Военно-патриотический клуб постоянно принимал участие в соревнованиях областного, Российского и Всесоюзного значения, в которых всегда были призёрами по военно-прикладным видам. В 1987 году Свердловский Областной комитет ВЛКСМ вручил руководителю клуба Д.М.Сидлецкому Почётный знак «Лучшему тренеру-общественнику Свердловской области».

Военно-патриотический клуб «Десантник» (первое название клуба в 80-е года) принимал активное участие и в жизни нашего города. Дорогу



вдоль улицы Береговой-Ударной курсанты очищали от брусчатки, чтобы по ней можно было проложить трамвайную линию на ГГМ. Во Дворце творчества юных – теперь ГДДЮТ – курсанты собирали и устанавливали кресла в зрительном зале на 500 мест, проводили субботники по уборке строительного мусора. ВПК «Десантник» приглашали и на другие мероприятия, которые проводила городская администрация Нижнего Тагила.

В 1989 году Сидлецкому Д.М. было предложено возглавить загородный оздоровительный лагерь «Дружба», который был им переименован в оборонно-патриотический со сменой внутреннего распорядка. Для более углублённого обучения детей военному делу были приобретены БМП-1 (боевая машина пехоты), парашюты Д-5 серии-2, тренажеры для физических упражнений и форма военного образца. Дети изучали тактико-технические данные БМП, отрабатывали посадку и высадку на боевую машину, на время укладывали парашюты, занимались рукопашным боем и физическими упражнениями НФП – (наставление по физ. подготовке), постоянно совершали выходы в лес, которые организовывали воспитанники клуба с участником боевых действий в Афганистане Меркуловым Андреем. В этом оздоровительном лагере с отдыхающими детьми они изучали топографию, НВП (начальную военную подготовку), передвижение группы по местности с компасом и многое другое, что могло бы пригодиться в жизни.

В 1991 году клуб объединился с ВПК «Гранит», руководителем которого был Суров Валерий Георгиевич (Директор кадетской школы №21, на данный момент является зам. Главы города по Социальным вопросам) и с этого времени стал готовить допризывников по 2-м направлениям - Воздушно-десантной и пограничной. Тогда же и было решено оставить название для этого объединения «Гранит». В этом же году за поисковую работу в ветеранском движении ВОВ руководитель клуба Д.М.Сидлецкий был удостоен Знака Председателя СКВВ Героя Советского Союза маршала авиации А.Силантьева.

Когда сформировался в городе Нижнетагильский Союз Ветеранов Афганистана НТГО РСВА, то на заседании правления 20.12.1993г. единым голосованием было решено утвердить при Нижнетагильском городском отделении СВА Военно-патриотический клуб «Гранит», как структурное подразделение, а Сидлецкого Дмитрия Мичиславовича – Председателем клуба.

Двумя годами раньше, в 1991 году клубом было взято шефство над семьей Швецовых, сын которых (Швецов Сергей Валентинович), погиб в Афганистане 12.01.1983 года. Каждую весну, на протяжении 10 лет, курсанты ВПК «Гранит» занимались копкой земли в теплицах и на участке под посадку картофеля и других культур.

В дни памяти курсанты клуба вместе с руководителем занимаются уборкой могил и мытьем памятников не только участников боевых действий, но и связанных с историей города, к примеру: в Нижнем Тагиле нет никого, кто бы мог следить и ухаживать за могилой Семенищева Павла, одного из первых погибших в Демократической республике Афганистан, и курсанты клуба с 1993 года шефствуют над ней.

Когда в 90-х гг. XX века строился памятник «Брод в неизвестность» тагильчанам, погибшим в локальных войнах планеты, курсанты помогали в его строительстве, а руководитель ВПК «Гранит» Дмитрий Мичиславович Сидлецкий (со слов автора памятника, члена Союза художников России А.Г. Неверова) стал его прототипом.

Осенью 1996 года по городу объявили о сборе гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в боевых действиях в Чеченской республике, и «гранитовцы» одни из первых принесли необходимые вещи и продукты для солдат.

В 2012 году курсанты клуба с руководителем Дмитрием Мичиславовичем обошли много организаций с письмами о помощи в восстановлении памятника первому комсомольцу Нижнего Тагила Оплетину Михаилу (чьим именем названа одна из улиц города), и в итоге вместо

покосившейся плиты из «ракушечника» появился современный памятник с надгробной плитой.

В начале 2000-х годов клуб был лучшим ВПК города и занимал это звание 3 года подряд, и за высокие показатели в подготовке к службе в Вооружённых Силах курсанты представляли г. Н.Тагил на посту №1 в г. Екатеринбург у вечного огня, а руководитель клуба Д.М.Сидлецкий был приглашен на торжественное собрание в Колонный зал Дома Союзов с вручением грамоты и медали «За заслуги» от Председателя ВООВ «Боевое Братство» Б.В.Громова.

В 2004 году руководитель клуба Д.М.Сидлецкий за активное привлечение ветеранов боевых действий и общественных организаций в городе к воспитанию подрастающего поколения был также награждён медалью Министерства Обороны Российской Федерации «За укрепление боевого содружества». А в 2005 году решением Бюро ЦК РСВА под председательством Ф.А.Клинцевича за заслуги перед Родиной и Отечеством – медалью «За заслуги».

За большой личный вклад в решение уставных задач ДОСААФ России и патриотическое воспитание молодёжи клуб был отмечен Председателем ЦК ДОСААФ с вручением руководителю клуба Д.М.Сидлецкому грамоты и медали.

В 2014 году клуб обосновался в Городском Дворце детского и юношеского творчества, где ему был выделен кабинет для занятий.

### **1.3.СОДЕРЖАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ КЛУБЕ «ГРАНИТ»**

В октябре 2018 года решением педсовета МБУ ДО ГДДЮТ (Городской Дворец детского и юношеского творчества, директор О.В.Михневич) клубу

было выделено помещение, которое с помощью курсантов преобразовали для подготовки не только к службе в армии, но и к жизни [Приложение 2, Рис.13]. В нём есть «Тумба дневального», пирамида с оружием ММГ, лазертаг системы «Рубин». Есть уголок кулинарии, где курсанты обучаются приготовлению пищи, а также есть гитары, на которых обучаются играть. Но, пожалуй, одно из важнейших приобретений для клуба – это балкон первого этажа (где находится кабинет). Балкон своими силами был переоборудован в макет самолёта АН-2 и тренажёр с подвесной системой по наземной отработке действий парашютиста [Приложение 2, Рис.16]. Необходимо отметить, что вся программа обучения для курсантов клуба – бесплатна, поэтому и качество подготовки к службе в Российской Армии в нашем ВПК стоит на первом месте. Не все курсанты, обучающиеся по программе, будут служить в Вооружённых Силах, но те знания, которые они получают в клубе, обязательно пригодятся и в повседневной жизни.

Сейчас курсанты изучают в специализированном классе на договорной основе с Региональным отделением ДОСААФ России по Свердловской области (Председатель – генерал-майор А.А.Воробкало) – Правила Дорожного движения и на тренажёрах отрабатывают езду на автомобиле. Это в будущем даст свои плоды и культуру на дорогах.

Но поражает другое: почти все подростки, пришедшие в клуб, не умеют плавать, а это тоже преграда для поступления в военные учебные заведения. Для обучения курсантов есть договорённость о бесплатном посещении бассейна, а также привлекаются специалисты из числа выпускников-спортсменов.

По взаимозачету по очистке Нижнетагильского аэродрома «Быньги» от зарослей мы договорились по выполненной работе получить бесплатные прыжки с парашютом для курсантов клуба, и ребята за свой труд получают это удовольствие (не секрет, что один прыжок стоит 3,5 тыс. руб.), а прыжков нужно не менее трёх.

Так же есть договорённость с Председателем Регионального отделения ДОСААФ России по Свердловской области об обучении курсантов клуба вождению на категорию А (мотоциклы, мопеды) и на льготных условиях – на категорию В, а впоследствии по общегосударственной программе – на категорию С, которая им пригодится на службе в Вооружённых Силах России.

Сейчас руками курсантов оборудован тир для стрельбы из пневматического оружия и радиокласс, в котором курсанты будут обучаться радиodelу, и это также будет для них военной специальностью.

### **Задачи обучения в клубе:**

#### **1. Обучающие:**

– формировать первичные знания и навыки военного дела (ОВС по образовательной программе ОБЖ), необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения в Военных училищах.

– развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, смелость и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;

– создать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах Вооруженных Сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования и выбора своего дальнейшего обучения в военных ВУЗах нашей страны.

#### **2. Воспитательные:**

– воспитывать у детей и подростков чувство патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;

– формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;

– научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

– включить воспитанников в гражданские социально значимые дела Страны, области, города, района и центра, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания воспитанников на основании исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщение воспитанников к культурным отечественным ценностям.

– формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностное отношения к себе, сверстникам и к взрослым людям.

### 3. Развивающие:

– комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка проблемных ситуаций в общении и поведении детей и подростков, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;

– организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий по различным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников.

– коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;

– профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

***Возраст обучающихся:*** с 9 до 23-х лет (до призыва в ВС РА).

***Группы комплектуются*** согласно внутреннему Уставу учреждения, по заявлениям родителей (опекунов) и самих будущих воспитанников, согласно приказу о комплектовании учебных групп и при подаче

сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования. Рекомендуемое количество учащихся в группе до 15 человек, максимальная наполняемость – 15 человек согласно нормам и требованиям СанПиН 2.4.4.1251-03.

Для ведения спец.предметов (горная подготовка, медицинская подготовка, джигитовка парашютно-десантная подготовка пр.), а также для подготовки и участия в соревнованиях и полевых выходах могут привлекаться соответствующие специалисты со стороны.

Отделениями (взводами) командуют старшие курсанты клуба, наиболее подготовленные и ответственные, без вредных привычек.

***Сроки реализации программы.*** Программа реализуется в течение трех лет с постоянным ежегодным пополнением.

***Формы и режим организации занятий:***

Теоретические и практические занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год. Продолжительность учебного часа занятия - 45 минут с 10-минутным перерывом,

Оптимальной формой организации работы являются систематические учебно-тренировочные занятия, которые проводятся по расписанию в соответствии с утвержденной образовательной программой:

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в музеи разных направленностей и Храмы,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью

Вооруженных Сил.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных специализированных кабинетах, тренажёрных залах, на полевых сборах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, в театры, по местам боевой славы и воинские части.

**Применяемые технологии:**

- Личностно-ориентированное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Новые информационные (компьютерная) и Сетевая технологии
- Технологии проектной деятельности.

**1-й год обучения-288 часов.** В 1 год обучения занимаются дети и младшие подростки в возрасте от 9 до 14 лет. Содержание программы носит общекультурный (ознакомительный характер). Основными формами работы выступают: учебные занятия, игровые и практические ситуации по программе «выживания», тренировки, просмотр тематических видео-сюжетов, фильмов, экскурсии, полевые выходы по специальным программ ОБЖ и др.

**2-й год обучения-324 часа.** На 2-м году обучения занимаются подростки в возрасте 14-17 лет. Содержание курса носит практико-ориентированный характер. Изучаемые модули (направления) расширены за счет включения специальных тем, соответствующих психофизиологическим особенностям обучающихся. Формы и методы работы ориентированы на формирование специальных умений и навыков, необходимых для подготовки обучающихся прохождению службы в Вооружённых Силах Российской Федерации и к экстремальным жизненным ситуациям в сфере безопасности жизнедеятельности.

**3 год обучения-360 часов.** На третьем году обучения занимаются юноши и девушки в возрасте 17-20 лет и старше.



Содержание программы носит тренировочный характер. Большое количество времени отводится военно-полевым сборам, соревнованиям, тренировкам на базе различных военных и гражданских объектов. Они включают в себя: обучение военно–прикладным видам в школе ДОСААФ России - это авто-мото-дело (кат. А,В,С), парашютно-десантная подготовка (по программе ВДВ ВС РФ), радиodelo (подготовка специалистов связи для ВС РФ), горная подготовка (скалолазание, альпинизм), огневая подготовка (снайпинг), медицинская и инженерная подготовки, джигитовка, армейский рукопашный бой и авиашкола.

### ***Теоретическая подготовка***

Теоретический материал преподается в форме лекций, бесед, отдельных занятий, с изучением и разбором методических пособий, кино- и видеоматериалов, специализированных журналов, брошюр. Отдельные темы изучаются повторно с более глубоким раскрытием их содержания.

***НФП (наставление по физ. подготовке ВДВ ВС РФ), или ОФП (общая физическая подготовка)*** - программный материал представляется в виде заданий, сгруппированных в отдельные блоки по принципу их предметной направленности.

***Техническая подготовка*** осуществляется с помощью словесных и наглядных методов, а так же практического выполнения упражнений спец. подразделений ВС РФ на площадках ДОСААФ России и воинских частей.

### **Основные методы обучения:**

#### **1. Специфические методы.**

1.1. Методы обучения двигательной деятельности: целостно-конструктивный метод, расчленено-конструктивный метод, метод сопряжённого воздействия.

1.2. Методы воспитания физических качеств: метод стандартно-интервального упражнения, метод переменного упражнения, игровой метод, соревновательный метод.

## **2. Общепедагогические методы.**

2.1. **Наглядные** методы: метод наглядного двигательного действия, опосредованные методы (демонстрация наглядных пособий: плакаты, рисунки, кинофильмы);

2.2. **Словесные** методы: (объяснение, беседа, постановка задачи, разбор, комментарии и замечания, распоряжения, команды, указания).

2.3. **Практические** методы: отработка на тренажерах всех знаний, полученных в учебных классах во время теоретических занятий с применением современных технологий.

Важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип систематичности и последовательности. Изучение материала идет от простого обучения к сложному.

Программа основана на принципах: связи теории и практики, доступности и посильности, научности, сознательности и активности, наглядности, прочности овладения знаниями.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим основным направлениям:

➤ ***Сотрудничество педагогов с детьми*** в решении различных задач способствует добровольному включению детей и подростков в коллективную деятельность. Каждый обучающийся курсант клуба, с его мнением, возможностями, представлениями, является полноправным и значимым членом коллектива и общества, в котором он живет.

➤ ***Поддержание уставного порядка и воинской дисциплины*** в коллективе, что позволяет повысить личную дисциплинированность обучающихся курсантов, приучает их быть исполнительными.

➤ ***Пропаганда здорового образа жизни*** способствует курсантам избавиться от вредных привычек и укреплять своё здоровье.

➤ ***Вера в возможности каждого ребенка***, дружеское, оптимистическое отношение педагога к успехам и неудачам курсантов оказывают положительное влияние на их личностный и творческий рост.

Всесторонняя поддержка педагога по случаю каких-либо ошибок и неудач способна дать веру в свои силы и научить курсантов преодолевать трудности и невзгоды, встречающиеся везде и повсюду.

➤ **Многократное повторение учебного материала.** Чтобы не снизить интерес к знаниям не вызвать равнодушия и усталости к учению, повторение не должно быть монотонным воспроизведением одного и того же учебного материала.

В программу включены следующие **направления** (модули) образовательной деятельности:

### **Краткая характеристика модулей (направлений)**

#### **I. ОВС (основы военной службы)**

- Общая и гуманитарная подготовка, и законодательство РФ
- Физическая подготовка
- Медицинская подготовка
- Огневая подготовка;
- Специальная подготовка
- Экскурсии
- Патриотическая деятельность

#### **II. Общая и гуманитарная подготовка, и законодательство РФ**

- Основы законодательства (Право) УК РФ;
- Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Исторические события родного края и России по программе «Наше наследие» с Нижнетагильским Историко-краеведческим музеем Горнозаводского округа и по военно-патриотической программе «Музей на колёсах» с Музеем памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты и ВООВ «Боевое братство»;
- Этика поведения и эстетика вокруг нас;
- Обучение игре на гитаре;
- Кулинарное дело.

#### **III. Физическая подготовка**

- Рукопашный бой (армейский рукопашный бой, боевое САМБО) (НФП);
- Строевая подготовка (Устав ВС РФ);
- Плавание в бассейнах и открытых водоёмах (НФП);
- Сдача нормативов ГТО по программе СОШ;
- НФП (наставление по физ. подготовке) для спец. подразделений ВС РФ.

#### **IV. Медицинская подготовка**

- Оказание первой медицинской помощи:
  - при ДТП (дорожно – транспортных происшествиях);
  - на воде;
  - при травмах в бытовых условиях и в ЧС (чрезвычайных ситуациях);
  - при боевых действиях;
  - сортировка и эвакуация пострадавших.

#### **V. Огневая подготовка**

- Снаряжение магазина АК-74, ПМ и РПК;
- Снаряжение пулемётной ленты (машиной Ракова);
- Контрольные упражнения 2 УКС из автомата Калашникова;
- Изготовка к стрельбе и огонь на поражение мишени;
- Стрельба из боевого, охлаждённого, пневматического, лазерного, страйкбольного, травматического оружия в тирах, и на полигонах ДОСААФ России и в/ч, приспособленных для ведения «огня», включая тактические игры на местности при соблюдении всех мер ТБ (техники безопасности).

#### **VI. Специальная подготовка**

- Парашютно-десантная подготовка и прыжки с парашютом (не менее 3-х) по программе ВДВ ВС РФ с присвоением 3-го разряда по парашютному спорту (при участии курсанта в соответствующих соревнованиях);

➤ Практические занятия по подготовке парашютистов на тренажерах систем ВДВ и ДОСААФ России (в аэро-трубе, парашютная вышка и т.д. );

➤ Авиа-подготовка (обучение 1,7г. и не менее 40 час. налёта).  
Самолёт-ЯК-52

➤ Горная подготовка (скалолазание и военный альпинизм) со сдачей нормативов на присвоение разряда;

➤ Инженерная подготовка;

➤ Радиодело (связь) по программе ДОСААФ России и ВС РФ;

➤ Авто-мото подготовка по системе ДОСААФ России и ВС РФ со сдачей на категории А, В, С;

➤ Джигитовка (обучение езде и уход за конями);

➤ «Армейский рукопашный бой» (приёмы самообороны от оружия и тактические упражнения с оружием).

## **VII. Экскурсии**

➤ Экскурсии в музеи, на военные выставки, посещения УЩ, воинские части, военные училища и институты, в музеи ВДВ и МВД России.

## **VIII. Военно-спортивные полевые сборы курсантов ВПК «Гранит»**

➤ Учебные стажировки в учебных центрах, лагерях и в/ч, действующих войск ВС РФ;

➤ Военно-полевые Сборы на полигоне в/ч 6748;

➤ Историко-патриотические оборонно-спортивные Сборы в Казачьей станице «Гуляйполе» (пос.Студеный, Черноисточинск, Нижний Тагил);

➤ Военно-полевые Сборы с выполнением прыжков с парашютом на аэродроме Нижнетагильского АСК «Быньги», г.Невьянск, Логиново и других аэроклубах;

- Военно-спортивные сборы для военно-патриотических клубов памяти А.Францева на аэродроме Нижнетагильского АСК «Быньги», г.Невьянск;
- Военно-полевые выходы по спец. программе «Школы выживания».
- Участие в оборонно – спортивных лагерях и соревнованиях всех уровней и направлений, соответствующих Законодательству РФ.

#### **IX. Патриотическая деятельность**

- Совместные мероприятия с Музеем памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты «Музей на колесах», и с Историческим музеем Горнозаводского округа «Наше наследие» в рамках патриотической программы, включающей в себя рассказы о тагильчанах во время ВОВ и локальных войнах планеты;
- Выступления курсантов в учебных заведениях СОШ, ДОЛ, учреждениях соцзащиты;
- Участие в мероприятиях, посвященных памятным и историческим датам, Дням воинской Славы;
- Дежурства на Посту №1;
- Участие в фестивалях, конкурсах, встречах, форумах, субботниках, в волонтерском движении.
- Шефство над захоронениями 1-го комсомольца г. Нижнего Тагила Михаила Оплетина, одного из первых погибших в Афганистане Павла Семенищева и одного из основателей НТГО РСВА Вячеслава Соловьёва.

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

По окончании **первого** года обучения обучающиеся **будут знать:**

- историю Вооруженных Сил России и зарубежных стран,
- структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности военнослужащих;
- общевоинские уставы, их основные положения;

- основы медицинской и огневой подготовки;
- топографические знаки (военная топография);
- историю края, города, государства;
- основы рукопашного боя;
- УК (Уголовный кодекс РФ);
- Правила этического поведения в обществе:

***будут знать и уметь:***

➤ выполнять приемы действий солдата в бою в пешем порядке и передвигаться различными способами на земле в море и в небе, пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять строевые приемы с оружием и без оружия;
- владеть общевойсковой терминологией;
- преодолевать препятствия единой войсковой и спец. полосы препятствий;

- с 14 лет – выполнение прыжков с парашютом.
- Ориентироваться в окружающей среде, в которой они находятся,
- Быть законопослушным гражданином России.

По окончании **второго года** обучения курсанты ***будут знать:***

➤ права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту России;

- государственные символы РФ;
- организацию службы внутреннего наряда;
- требования безопасности при обращении с оружием (ТБ);
- обязанности солдата перед построением и в строю.

***будут уметь:***

- готовить оружие к стрельбе;
- выполнять упражнения стрельбы из пневматической, малокалиберной винтовки, автомата Калашникова и других видов оружия;
- выполнять обязанности лиц внутреннего распорядка и наряда;

➤ выполнять строевые приемы на месте и в движении, без оружия и с оружием.

**У курсантов будут сформированы:**

- исполнительность, наблюдательность, внимательность.
- отзывчивость к своим сверстникам;
- чувство долга и гордости за свою страну;

По окончании **третьего** года обучения курсанты будут знать:

- закон РФ о статусе Военнослужащего и УК РФ;
- права, обязанности и ответственность военнослужащих;
- нормативные требования по физической подготовке.
- закон об охране общественного порядка и защиты Отечества;
- великих полководцев России и их подвиги;
- нормативные требования по физической подготовке;
- устройство малокалиберной винтовки, автомата Калашникова и других видов вооружения, ручных гранат и тактику ведения боя;
- военную топографию;

**Уметь:**

- ориентироваться на местности различными способами;
- правильно действовать в строях отделения, взвода в пешем порядке;
- совершать кроссы по среднeperесеченной местности, совершать марши на лыжах.
- выполнять упражнения по метанию ручных гранат;
- передвигаться различными способами на поле боя;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- уметь ориентироваться в любой местности по компасу и карте, по местным предметам;
- навыки «Школы выживания».

**У курсантов будут сформированы:**



- навыки работы в коллективе.
- первоначальные профессиональные навыки по выбранной армейской специальности (связист, водитель профессионал кат. Б,С, парашютист-десантник, альпинист, начинающий лётчик с поступлением в военный ВУЗ или лётное училище).
- навыки прыжков с парашютом,
- навыки десантирования по канату с зависшего вертолётa,
- навыки управления самолётом, вертолётom, мото-дельтапланом, парапланом, катамараном, моторной лодкой.

### **Формы контроля**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

*Текущий контроль* – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

*Тематический контроль* – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

*Итоговый контроль* – оценка результатов обучения.

### **Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

### **Формы педагогического мониторинга:**

➤ занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков курсантов);

- собеседования;
- соревнования;
- военно-полевые сборы и полевые выходы.
- Сдача нормативов на право ношения «Голубого берета» по спец. программе и ГТО.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года курсанты выступают с показательными выступлениями (в учебных заведениях, оздоровительных лагерях, госпиталях, в учреждениях соцзащиты), соревнованиях, оборонно-спортивных сборах. Они принимают участие в конкурсах, театрализованных постановках, тем самым воспитанники клуба демонстрируют свои достижения не только в силовых, но и в духовно-нравственных, культурно-массовых агитационных мероприятиях.

В конце полугодия, учебного года курсанты сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке, НФП и ПТО. Результаты заносятся в карточку курсанта (Приложение 2), которая ведется на протяжении всех лет обучения курсанта. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Курсанты третьего года обучения сдают экзамены и получают свидетельства установленного и Государственного образца согласно Учебной программе ВПК «Гранит» и Устава ДОСААФ России : радиотелефониста, горной подготовки, парашютно-десантной подготовки, водительское АВС и авиационной подготовке.

### **В перспективе: создание класса по обучению лётному делу**

#### **Выводы по первой главе:**

1. Предполагается, что после реализации программы по социализации подростков учащиеся получают знания и навыки, необходимые для усвоения

ими социального опыта и знаний для положительной самооценки и успешной интеграции в современном обществе.

2. Ускорится: адаптация как в военных, так и в других социальных группах, находчивость и быстрота реакции в сложных жизненных ситуациях, повысится уровень физической подготовки и воспитания волевых качеств, утвердится отрицательное отношение к вредным привычкам.

## **ГЛАВА 2. МЕТОДИКА СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ КЛУБЕ «ГРАНИТ»**

### **2.1. ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ КЛУБЕ «ГРАНИТ»**

В 80-х годах XX века, когда приоткрылся «железный занавес», молодёжь потянулась к «западным» ценностям, а так как западные СМИ старались всячески принизить роль нашей страны в мировой политике и экономическая ситуация в Советском Союзе сильно этому способствовала – повсеместный дефицит, блат, коррупция.

Военно-патриотический клуб «Гранит» (ранее – «Десантник») был создан с целью гражданской социализации подростков, для того, чтобы вытащить их из сомнительных компаний, из подвалов и чердаков, чтобы они почувствовали себя настоящими гражданами нашей страны и активно включались в различные социальные процессы.

В связи с этим и был создан ОКОД (Оперативный комсомольский отряд дружинников) – для того, чтобы совместно с участковыми и ИДН (инспекцией по делам несовершеннолетних) проводить рейды, а задержанных подростков после их беседы с органами правопорядка привести к себе в клуб. В 80-х деятельность нашего отряда по работе с «трудными» подростками была признана лучшей в Свердловской области и в Российской Федерации. Показательно то, что многие из тех «трудных» после срочной службы в армии работали и работают в силовых структурах.

Гражданская социализация подразумевает политическую, правовую, нравственно-этическую и военно-патриотическую социализации.

— Политическая:

Курсанты клуба постоянно участвуют в политической жизни нашего города Нижний Тагил и Свердловской области. Встречи с Депутатами городской Думы и областного Законодательного Собрания даёт им возможность посмотреть на жизнь и постоянно быть в курсе происходящих событий в городе, области и в стране.

Так, в ноябре 2015 года курсанты ВПК «Гранит» баллотировались в качестве кандидатов в депутаты в первых выборах в Молодёжный Парламент.

В марте 2018 года курсанты ВПК «Гранит» приняли участие в акции на тему «Избирательное право» на открытии соревнований по мини-футболу, посвященных памяти Героя России, кинолога Юрьева Василия Ильича в его родном селе Николо-Павловском Горнозаводского района.

— Правовая:

В октябре 2018 года курсанты ВПК «Гранит» участвовали в двухдневном образовательном форуме «Знай свои права», проводимом в рамках молодёжного проекта «Активная гражданская позиция» Департаментом молодёжной политики Свердловской области, ГАУ СО «РЦПВ» и «Центром военно-патриотического воспитания, подготовки и призыва граждан на военную службу в Свердловской области имени Героя Советского Союза Кузнецова Н.И.» в Егоршино (г.Артёмовский). Подростки участвовали в обсуждении правовых вопросов, различных сторон жизни молодёжи, а также в деловой игре «Модель суда». Курсанты вышли с предложением по борьбе с преступностью: у нас много ЧОПов, которые выезжают по тревоге в торговые точки. В таких ЧОПах чаще всего работают бывшие сотрудники полиции. Но к правопорядку на улице они никак не относятся, и было бы замечательно, если бы такие подготовленные люди принимали участие в неких отрядах «народных дружин», тогда было бы больше порядка на улицах. И сейчас в нашем городе эта проблема начинает решаться.

— Нравственно-эстетическая:

Курсанты ВПК «Гранит» с момента прихода в клуб включаются в тесное взаимодействие с Управлением культуры и Управлением образования Администрации города Нижний Тагил, с Нижнетагильским музеем-заповедником «Горнозаводской Урал» и с Музеем памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты, в котором также имеется витраж, посвященный нашему Военно-патриотическому клубу «Гранит». Подростки посещают мероприятия, организованные Музеями и Управлениями культуры и образования. Кроме того, курсанты совместно с Музеями представляют программу «Музей на колёсах» в учебных заведениях, оздоровительных учреждениях и ветеранских организациях. В данной программе рассказывается о подвиге тагильчан в годы Великой Отечественной войны и в локальных войнах планеты, среди погибших в которых – два Героя России: кинолог Юрьев Василий Ильич и стрелок-гранатомётчик Рычков Дмитрий Леонидович.

В конкурсе «Представь своего Героя», организованном Музеем Памяти в декабре 2015 года, курсанты ВПК «Гранит» заняли первое место, представив сценку о тагильчанине Дмитрие Бушове, который получил смертельное ранение в Афганистане .

Большинство подростков, пришедших в наш клуб, были участниками правового нарушения или состояли на учёте, начиная со школьного, Комиссии по делам несовершеннолетних и МВД ПДН. В основном это такие правонарушения, как хулиганство и хищение (по большей части – продукты питания в магазине). О каждом ЧП (чрезвычайное происшествие) нам сообщают работники полиции или магазина, и этот оперативный информационный контакт даёт ребёнку шанс не попасть за «решётку». Обычно эти неприятности приносят в клуб «новобранцы», т.е. 1-го года обучения, и мы на штабе, в который входят ветераны ВПК «Гранит», участники боевых действий, работники правоохранительных органов и директор Нижнетагильского МБУ ДО ГДДЮТ (городской Дворец детского

юного творчества при котором работает клуб) Оксана Васильевна Михневич, выясняем причины, побудившие ребёнка пойти на правонарушение.

После внушительно - разъяснительной проработки поднятой проблемы у курсантов клуба пропадает желание совершать нечто подобное и практически стопроцентно они становятся законопослушными гражданами.

Решение проблемы недоедания и воровства продуктов пришло само – после занятий в клубе устраивается чаепитие с выпечкой и кашей. А на полевых выходах – четырёхразовое питание.

Проблему хулиганства решаем следующим образом: выясняем в чём причина таких действий – а это, как обычно, самоутверждение в молодёжной среде, при котором часто страдают наши воспитанники. Затем мы договариваемся о показательных выступлениях наших курсантов с руководством учебного заведения, в котором произошёл конфликт, и показываем работу клуба и своё мастерство перед учащимися. В выступлении задействованы курсанты клуба, обучающиеся в этом учебном заведении. Как правило, после таких выступлений авторитет курсантов повышается, и бывшие враги меняют своё отношение к нашим воспитанникам и сами приходят заниматься в клуб.

К примеру, был такой случай: одному из курсантов клуба в училище, где он учился, из-за его габаритов, всё время приходилось выслушивать насмешки, которые сопровождались тычками и даже избиением. До руководства клуба дошла информация о том, что курсанты собрались поехать в училище и «разобраться» с обидчиками. Тогда, собрав всех, было вынесено решение, что зло порождает зло, и поэтому едем в училище не разбираться, а показать свою работу, свой досуг после учёбы. После этого мероприятия те, кто негативно относился к нашему курсанту, стали его друзьями, и 14 человек пришли заниматься в клуб. Этими действиями мы ещё раз подтвердили, что при таком подходе к данной проблеме мы вышли победителями. И сегодня этот курсант служит в МВД участковым инспектором.

— Военно-патриотическая:

На данный момент в ГДДЮТ выделен кабинет для занятий по освоению учебных программ, в котором с помощью курсантов клуба был создан микроклимат уставных дисциплин по программе ОБЖ ОВС (Основ военной службы). В кабинете согласно Устава Вооружённых Сил России находятся: тумба дневального с информационной доской, место для хранения флага клуба, «пирамида» для хранения малогабаритных макетов оружия (ММГ АК-74), которое выделил РО ДОСААФ России, кровать военнослужащего для обучения курсантов её заправке по Уставу, и бытовой уголок. Установлено оборудование для стрельбы из лазерного оружия системы «Рубин» и просмотра фильмов согласно учебной программе клуба, кухонный уголок для обучения курсантов приготовлению пищи, а балкон переоборудован под самолёт АН-2 и тренажёра для отработки действий парашютиста в воздухе при особых случаях. Посетив кабинет, делегации из города Магадан и Германии пришли в восторг от присутствия военного духа, в котором проводятся занятия с подростками по подготовке к службе в армии.

Для закрепления знаний и умений с курсантами проводятся полевые выходы, организуются соревнования, а также курсанты участвуют в различных сборах всероссийского, регионального и городского уровней, что позволяет им лучше понять службу в армии. Поездки на данные мероприятия служат поощрением и стимулом для курсантов клуба.

Очень удачно в клубе проводится лагерь «Казачье подворье», в котором курсанты клуба изучают историю возрождения казачества, их быт, жизнь. Подростки учатся владеть казачьим оружием, джигитовке (катанию на конях), обращаться с косой – косить траву, управляться на скотном дворе и в конюшнях. Также во время нахождения в лагере курсанты проходят «Курс молодого бойца», включающего практические занятия по ОВС и «Школе выживания».



## **2.2. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ СБОРЫ «КАЗАЧЬЕ ПОДВОРЬЕ»**

Для проведения военно-патриотических сборов «Казачье подворье» было выбрано место дислокации Уральского казачества в станице «Гуляйполе» возле поселка Студёный .

Рядом с хутором находится речка Яланка, на полуострове которой и созданы условия для расположения палаточного городка.

Напротив места дислокации лагеря расположен «Гостевой дом» хутора с конюшнями и скотным двором, где обитают коровы, бараны, козы, свиньи, куры, гуси и прочая живность, а также сеновал .

Много споров мы слышим от самих казаков во время праздников и других мероприятий, когда они собираются вместе, – «Кто такие казаки и откуда они пришли?» Точного ответа нет, но известно, что они принадлежали казачьему сословию и служили царской России.

На наш взгляд, больше всего подходят монгольские слова «ко» - броня, защита и «зах» - рубеж и граница, то есть «защитники границ», но всё равно многие придерживаются мнения, что корни происходят от тюркского языка «страж». И, что бы ни говорилось о них, казак – это, прежде всего, воин, для которого верность присяге, боевому знамени и заветам предков стояли на первом месте, а патриотизм в казачьем кодексе чести был всегда в центре внимания, о чём говорилось – честное и бескорыстное служение Отечеству.

Казаки с детства приучались к военной службе, их подготовка была направлена на формирование таких качеств, как ответственность, требовательность, организованность, решительность, смелость, то есть – быть защитниками своей земли. В пословице говорится «Казак без службы не казак» - это напоминает пословицу Советских граждан – «Кто в армии не бывал, тот жизни не видал», и таких, кто не служил, девчонки обходили стороной, считая, что это парни 2-го сорта.

Немаловажную роль казаки уделяют вере. Религия определяет взаимоотношения между людьми, и мы всегда на этих сборах «Казачье подворье» приглашаем священнослужителей, которые рассказывают курсантам, что значат для казачества «вера» и «православие». Рассказывают о соблюдении 10-ти заповедей, которым родители обучали своих детей – это не убивай, не кради, трудись по совести, не завидуй другому и прощай обидчиков, заботься о младших, почитай родителей, помогай бедным, не обижай сирот и вдов, дорожи девичьим целомудрием и женской честью.

Как видим, всё вышесказанное не толкает человека на преступление, а, наоборот, говорит о том, что этих заповедей нужно придерживаться всю свою жизнь и тогда на душе не будет тревоги и печали.

Сборы «Казачье подворье» проходят в середине июля, а в ночь с 16 на 17 июля казаки принимают участие в крестном ходе в память Царственных страстотерпцев в городе Екатеринбург, на который приглашают и курсантов клуба .

После таких встреч и прохождения курсантами последнего пути убиенной Царской семьи в городе Екатеринбурге от «Храма на крови» до «Ганиной ямы», у «гранитовцев» проявляется интерес к нашей истории, к истории земли на которой они живут. И это говорит о том, что такие встречи необходимы хотя бы для того, чтобы наше подрастающее поколение задумалось над тем, как и чем они живут на планете Земля.

Большую роль в воспитательном процессе в лагере является «трудовой десант». Почти все нынешние подростки не приучены к физическому труду и не знают, что это такое, поэтому приходится с нуля начинать знакомить их с этим явлением.

График учебного плана лагеря разработан таким образом: с утра курсанты помогают казакам по наведению чистоты в конюшне и на ферме. Эта помощь заключается в уборке яслей, в которых находятся кони: после смены подстилки из опила, коням выдаётся сено, овёс и ведро воды. Легко говорить, но, чтобы эта работа была в радость детям, мне самому приходится

быть заводилой: брать метлу с лопатой и демонстрировать своё умение в данной «профессии» .

Во время работы в конюшне к нам присоединяется один из старейшин станицы Гуляйполе Суслов Станислав Иванович и рассказывает о значимости коня в жизни казаков, и как они готовили себя к службе (воином) :

- Уже с детства с 3-х 4-х лет ребёнок умел ездить на коне, а в пять он мог отводить коня в табун. К восьми годам ребёнок мог показывать своё бесстрашие сверстникам и старшим казакам. В станичных школах они постигали азы воинской службы и у них проводились полевые занятия, на которых отрабатывались строевые приёмы, разборка–сборка оружия, владение шашкой (деревянной) и правильное нанесение уколов пикой. Почти, как ваши сборы, но только они назывались «прогулками», и делились на три группы. В первой, говоря на современном языке, их обучали грамоте следопытства; ориентироваться на местности, быть наблюдательным, скрытно передвигаться и распознать следы. Во второй «прогулке» их обучали караульной службе, правилам поведения в карауле, обязанности часового в сторожевой цепи, передачи приказаний на расстоянии, а в третьей «прогулке», весь этот материал закрепляли. Так что та дореволюционная подготовка казаков почти не отличалась от подготовки допризывников в вашем клубе, разве, что у вас это происходит на современном этапе. Для казака конь был превыше всего потому, что если при призыве на службу специальная комиссия признавала коня непригодным, то его владелец в течении 3-х дней должен был найти ему замену, в противном случае – позор.

У вас по программе – обучение катанию на конях «джигитовке» (от тюркского слова «джигит» – лихой и искусный всадник). Кони с детства сопровождали казачат, которые учились управлять ими у себя в хозяйстве. Позже они обучались правильной седловке и навыкам основным упражнениям на деревянном макете лошади, а с 11-ти лет их обучали обязательной джигитовке, в которую входили приёмы поднятия предметов с

земли, увоз и транспортировка раненного или пешего, а при вольной джигитовке – умение владения пикой, уложить коня на карьере, посадка с одного коня на другого, ну а конце XIX в обучение подросткам старше 12-ти лет ввели стрельбу из учебного оружия, но у вас в учебной программе только уход и умение запрягать коней и держаться в седле во время езды.

С таким рассказчиком, как Станислав Иванович, работа на конюшне пролетела незаметно, и конский запах не так чувствовался, как до начала трудотерапии.

Курсанты клуба знают, что за трудовые будни они получают продукты питания с подсобного хозяйства казачества «Гуляйполе» для приготовления еды и амуницию с конями для обучения «джигитовке».

Обычно на данных сборах во второй половине дня, после обеденного перерыва, проводятся занятия по программе ОБЖ ОВС. Они включают в себя физическую, огневую, тактическую, медицинскую подготовку, рукопашный бой, джигитовку (катание на конях) [Приложение 2, Рис.3], метание ножей. Также изучаются элементы казачьей подготовки: владение шашкой, нагайкой.

В завершение сборов проводится военно-тактическая игра по пересечённой местности, в которой курсанты проявляют все навыки, которым они научились, получают представление о боевых операциях, учатся действовать слаженно и целенаправленно при выполнении поставленных задач.

Таким образом, данные сборы «Казачье подворье», извлекая подростка из привычной городской среды, дают возможность увидеть мир с другой стороны и полюбить его таким.

После таких сборов многие курсанты стали договариваться с казаками, и приезжать в казачество помогать работать по хозяйству, хотя до того были убеждёнными городскими подростками.

## **2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ**

Во время итоговой тактической игры на местности подростки проявляют сплоченность, взаимовыручку и чувство товарищества. Это говорит о том, что результат, планируемый при проведении данных сборов, достигнут. На итоговую игру приезжают родители, опекуны подростков и их знакомые – «поболеть» за своих и остаются довольны результатом своих воспитанников. Но главное – это родительская благодарность за воспитанников клуба, которые прошли все испытания на сборы и не один не сбежал в мир цивилизации, а значит цель, и программа достигнуты на положительную оценку.

На данных сборах достигается ещё одна цель. В привычной обстановке, где есть все блага цивилизации, современных подростков не оторвать от различных гаджетов, их очень трудно вытащить из интернета и сконцентрировать внимание на обучении. А в данных условиях ограниченности сотовой связи и электричества подростки сами переключают внимание на текущие задачи и быстрее и находят более подходящее решение.

Кроме поставленных задач обучения навыкам физического труда и основам военной службы подростки обучаются первым шагам «Школы выживания» на практике: разведение костра, приготовление пищи на костре, ночёвка в палатке – несмотря на любые погодные условия.

Впоследствии курсанты, которые принимали участие в данных сборах, обычно показывают более высокие результаты на соревнованиях различного уровня, проявляют заинтересованность в других мероприятиях, становятся более общительными и целеустремлёнными в жизни. Именно поэтому, в качестве поощрения, особо отличившиеся в подготовке на данных сборах,

включаются в команду для участия во Всероссийских сборах «СОЮЗ» в городе Казань.

Ежегодно курсанты клуба помимо тренировочных занятий принимают участие ещё в более ста мероприятий разной направленности (в 2018/2019 учебном году – 101 мероприятие, [Приложение 4]): это и сборы «Казачье подворье», полевые выходы по спец. программе и соревнования, и показательные выступления, мастер-классы, субботники, организация мероприятий и соревнований, а также участвуют в различных форумах и конкурсах. Практически с каждого соревнования курсанты привозят грамоты и дипломы. Это даёт им дополнительный стимул, уверенность в том, что они могут не только на равных соревноваться с другими, но и побеждать.

Для того, чтобы увидеть результаты обучения курсантов, ведётся мониторинг достижения образовательных результатов (мониторинг качества образования и мониторинг освоения программы). В мониторинге качества отмечаются такие показатели, как уровень обученности, воспитанности, мотивации, коммуникативности, творческая активность, успешность, а в мониторинге освоения – уровень теоретических знаний, овладения терминологией, практическими навыками и умениями, а также владение специальным оборудованием и различные творческие навыки.

Мониторинг показывает, что результаты обучения курсантов, постоянно участвующих в различных мероприятиях, растут быстрее и впоследствии эти подростки осваиваются в жизни легче и быстрее добиваются желаемых результатов, то есть умеют ставить и решать задачи, взаимодействовать с людьми.

Чтобы понять, как сами курсанты относятся к обучению в клубе, был проведён опрос со следующими вопросами:

1. Как Вы узнали о Военно-патриотическом клубе?
2. В каких мероприятиях клуба Вы участвовали?
3. Какие знания, навыки и умения Вы приобрели в клубе?

4. Какие из качеств (физические, психические, моральные, духовно-нравственные, волевые) улучшились, проявились?
5. Что, по Вашему мнению, необходимо совершенствовать в работе клуба?
6. Какое влияние на Вашу жизнь (учёба, работа, семья и т.д.) оказали занятия в клубе?

Обобщая полученные результаты, нужно заметить, что большинство подростков узнало о клубе от друзей (52%), частично – от родителей (26%), ещё меньше – в средствах массовой информации (8,7%). Большинство из числа опрошенных участвовало практически во всех видах мероприятий, проводимых в клубе. Говоря о навыках, приобретённых в клубе, подростки в основном упоминают физическую и спецподготовку, но многие подчёркивают, что занятия дают им уверенность в себе, чувство локтя, они взглянули на этот мир с другой стороны, развились такие качества, как воля, выносливость, уравновешенность, выдержка. Подростки учатся ценить людей и расставлять приоритеты, понимать, насколько важна семья. Они отмечают, что их жизнь стала многограннее, улучшились результаты по основным предметам в учебном заведении, а у многих состоялось и профопределение, они собираются по контракту служить в армии или поступать в соответствующие учебные заведения.

Из всего этого можно сделать вывод, что данная программа дополнительного образования оптимально подобрана по мероприятиям и отвечает требованиям социализации подростков, так как после обучения по программам «Казачье подворье» и остальным – подростки приобретают те навыки и умения, которых им не достаёт в современной городской жизни, они учатся дружбе и взаимопомощи, и адаптации в незнакомых обстоятельствах.

### **Выводы по второй главе**

Итак, подводя итоги вышесказанному, мы видим, что извлекая подростка из привычной городской среды, у него появляется возможность увидеть мир с другой стороны и полюбить его таким, каким видели его наши родители, бабушки и дедушки, а это уже – связь поколений, соприкосновение с историей.

Таким образом, данная программа дополнительного образования оптимально нами составлена и отвечает всем требованиям социализации подростков в Военно-патриотическом клубе, так как после обучения по программе подростки приобретают навыки и умения, которых им не достаёт в современной городской жизни, они учатся дружбе и взаимопомощи, и адаптации в незнакомых обстоятельствах, становятся более уверенными в себе, происходит становление подростков как личностей с развитием таких качеств, как сила воли, целеустремлённость, выдержка, а также умение адаптироваться в социуме.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Очень хороший пример формирования человека при подготовке к военной службе был введён в казачестве, и этот опыт подготовки передался нашей допризывной молодёжи через века, но уже в современном виде.

Но в нашей педагогике произошла неудачная, на мой взгляд, реформа – это уничтожение предмета НВП (начальная военная подготовка) – как отдельной структуры подготовки к службе в Вооруженных Силах, а ввели ОВС (основы военной службы) – предмет, который преподают учителя, как нагрузку или прибавку к зарплате. От такого «прохладного» подхода к этой серьёзной теме мы и пожинаем на сегодняшний день плоды: только по Нижнему Тагилу числится более 800 уклонистов – это те допризывники, которые должны, согласно Конституции, отдавать свой долг Родине, а именно – служить Отечеству.

В нашем Военно-патриотическом клубе подростки, которые не подходят по состоянию здоровья к военной службе (ОВЗ – с ограниченными возможностями здоровья) – обивают пороги военкоматов и со слезами на глазах просят призвать их в армию, и ненавидят тех, кто со справками «ошиваются» у медицинских кабинетов и доказывают на призывной комиссии врачам, что не годны к службе. Всё это говорит о том, что нужно менять в системе образования подготовку к службе в Российской армии и ввести НВП на современном уровне.

Есть Приказ Министра обороны о том, что там, где военнослужащие, не должно быть детей. Но как же в таком случае преемственность и практические отработки тех знаний, которые были получены в школе за партой?

С 90-х годов до примерно 2010 года наш клуб и войсковую часть 6748 12 отряда Спецназ «Урал» объединяла взаимная дружба, и была разработана

программа «Сегодня - курсант ВПК, завтра - военнослужащий Вооруженных сил Российской Федерации» За курсантами клуба были закреплены разведчики Отряда, это те бойцы, которые прошли огонь, воду и т.д., которые воочию в командировках видели смерть, выходили победителями из любых обстоятельств и знают, что такое честь, совесть, долг. Они-то напрямую и передавали свой боевой опыт курсантам нашего клуба.

Результатом этой дружбы и передачи военнослужащими своих знаний, умений и опыта – большинство выпускников клуба после срочной службы в армии пришли служить по контракту в эту часть.

На данный момент в нашем городе проводятся весенне-осенние военно-патриотические сборы среди Военно-патриотических клубов, юнармейцев и кадетских классов, которые проходят в загородном оздоровительном лагере «Золотой луг».

Студенты факультета безопасности жизнедеятельности СПО ФБЖ НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО РГППУ под руководством Декана Алексея Викторовича Неймышева собирают на эту программу более сотни допризывников.

Три дня на сборах юноши и девушки тренировались по армейской системе НФП (наставления по физической подготовке), изучали военную топографию, горный альпинизм, медицинскую подготовку, строевые приёмы и основы рукопашного боя. Программа сборов составлена так, чтобы присутствующие клубов почувствовали себя в армейской обстановке, и руководству сборов это удалось. На закрытии участники попросили начальника данных сборов Алексея Неймышева почаще проводить такие сборы, которые дают адаптацию к службе в армии, и вся эта система подготовки им очень пригодится при службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. На итоговой тактической игре на этих сборах курсанты нашего клуба показали лучший результат и заняли первое место среди участников сборов, и только чувство товарищества, взаимопомощь и

понимание друг друга, которые они получили в клубе, помогло им достичь такого результата.

За реализацию программы дополнительного обучения в Военно-патриотическом клубе курсанты вместе с руководителем были награждены Дипломом Регионального этапа XIII ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» и Свидетельством за лучшую программу в межрегиональном этапе этого конкурса, а руководитель клуба Д.М.Сидлецкий был удостоен звания «Человек года» в номинации «За верность делу».

Но самым главным достижением нашей работы можно признать то, что все курсанты, кто ранее состоял на школьном учёте, в ИПДН и в Комиссии по делам несовершеннолетних, за примерное поведение и отсутствие правонарушений были сняты с учёта и среди обучающихся нет отказников от прохождения службы в армии. В следующем году пять курсантов планируют поступить в военные училища Российской Федерации.

На мой взгляд, необходимо вернуть в учебные заведения НВП (начальную военную подготовку), тогда и среди гражданского населения будет выше правопорядок и готовность защищать Родину.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008).
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. «Большая советская энциклопедия», © 2010-2019 Словари онлайн. [Электронный ресурс]., <https://bse.slovaronline.com/43151-SOTSIALIZATSIYA>, Текст: электронный.
8. © 2019 Справочник24. [Электронный ресурс]. [https://spravochnick.ru/sociologiya/socializaciya\\_sociobiologicheskie\\_predposylki\\_socializacii/instituty\\_socializacii\\_individa/](https://spravochnick.ru/sociologiya/socializaciya_sociobiologicheskie_predposylki_socializacii/instituty_socializacii_individa/). Текст: электронный.

9. © Студопедия. Ваша Школопедия. [Электронный ресурс].. [https://studopedia.ru/17\\_24885\\_sotsializatsiya-ponyatie-vidi-osnovnie-etapi.html](https://studopedia.ru/17_24885_sotsializatsiya-ponyatie-vidi-osnovnie-etapi.html) Текст: электронный.
- 10.© Студопедия. Лекционный материал для студентов. [Электронный ресурс]. [https://studopedia.su/15\\_166833\\_faktori-sotsializatsii-lichnosti.html](https://studopedia.su/15_166833_faktori-sotsializatsii-lichnosti.html) Текст: электронный.
- 11.Википедия. [Электронный ресурс]. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Теория\\_морального\\_развития\\_Л.\\_Кольберга](https://ru.wikipedia.org/wiki/Теория_морального_развития_Л._Кольберга)
- 12.Владислав Майоров, Ирина Майорова. Герои России Уральского федерального округа. Издательство ЗАО «Таганский ряд», Екатеринбург, 2012. –416 с. Текст: непосредственный.
- 13.История социальной работы. Учебник/В.Д. Ширшов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Урал.гос.пед. ун-т. – Екатеринбург, 2002. – 332с. Текст: непосредственный.
- 14.Мурзина И. Я, Т. К. Махрова, Мурзин А. А. Оренбургское казачье войско: культура и быт. Оренбургское казачье войско: культура и быт / И. Я. Мурзина, Т. К. Махрова, А. А. Мурзин. – Екатеринбург: ООО «Меридиан», 2013. 208 с. Текст: непосредственный.
- 15.ООО «Инфоурок». [Электронный ресурс]. <https://infourok.ru/vistuplenie-na-pedagogicheskoy-konferencii-na-temu-klub-po-mestu-zhitelstva-kak-institut-vtorichnoy-socializacii-detey-1082857.html> Текст: электронный.
- 16.ООО «Научный центр», © 2001–2019 Sciterm.ru. [Электронный ресурс]. <https://sciterm.ru/spravochnik/socializaciya-lichnosti-v-pedagogike/>. Текст: электронный.
- 17.Официальный сайт города Нижний Тагил. Основные показатели здоровья населения. [Электронный ресурс]. <https://ntagil.org/> Текст: электронный.
- 18.Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов/ И. П. Подласый. -- М.: ВЛАДОС-пресс, 2004. - 365 с. Текст: непосредственный.

- 19.Портал "Вертикальное развитие". [Электронный ресурс].  
<http://insai.ru/slovar/formirovanie>, Текст: электронный.
- 20.Прерванный полет: [сб. очерков] / Нижнетагил. гор. отд-ние Рос. союза ветеранов Афганистана; [ред. Г. Винокурова]. - Нижний Тагил : НИКОМ-Реклама, 1999. – 219. Текст: непосредственный.
- 21.Психология: Словарь/ Под ред. А.В. Петровского. М., 1990. С. 331. Текст: непосредственный.
- 22.Студенческий сервис. [Электронный ресурс].  
<https://zaochnik.com/spravochnik/pedagogika/teorija-obuchenija/sotsializatsija-lichnosti/> Текст: электронный.
- 23.Сухов А.Н. Основы социально-психологической теории: учебное пособие — Москва, МПСИ, 1995. — 421 с. Текст: непосредственный.
- 24.Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». [Электронный ресурс]. <https://science-education.ru/ru/article/view?id=15048>, Текст: электронный.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1



### Проект «Поколение – это наше Будущее»

Военно-патриотический клуб «Гранит» (МБУ ДО ГДДЮТ совместно с Региональным отделением ДОСААФ России Свердловской области) проводит набор юношей и девушек с 11 до 18 лет. Занятия проводятся **БЕСПЛАТНО** согласно учебной программе по следующим дисциплинам:

- Рукопашный бой
- Радиodelo
- Огневая подготовка
- Горная подготовка
- Авто-мото-дело
- Альпинизм



- Парашютно-десантная подготовка



- Джигитовка (конное дело)
- «Школа выживания»
- Медицинская подготовка
- Тактическая подготовка (оборонно-спортивные лагеря, сборы и полевые выходы)
- Участие в соревнованиях всех уровней среди ВПК, спортивных и кадетских школ, МЧС



**МБУ ДО ГДДЮТ:** 622013, Свердловская область г. Нижний Тагил ул. Красногвардейская, 15, Тел: +7(3435)25-04-40, <http://gddut.ru/>  
**Директор МБУ ДО ГДДЮТ:** *Оксана Васильевна Михневич*

**ВПК «Гранит»:**

<https://vk.com/club8323323>, [patriot-nt@mail.ru](mailto:patriot-nt@mail.ru), тел.+7-908-908-9010

Руководитель ВПК «Гранит», ПДО Высшей Квалификационной категории  
*Дмитрий Мичиславович Сидлецкий*

МБУ ДО ГДДЮТ, ул.Красногвардейская, 15, каб.124

Информационный бюллетень о направлениях работы Военно-патриотического клуба





Рис.1. Родительское собрание в клубе



Рис.2.Палаточный городок на сборах «Казачье подворье»





Рис.3.Обучение джигитовке на сборах «Казачье подворье»



Рис.4.Работа на подворье



Рис.5.Руководитель ВПК работает наравне со всеми



Рис.6.Уборка курсантами в конюшне





Рис.7.Сборы на полигоне в/ч 6748 «Сегодня – курсант ВПК, завтра – военнослужащий ВС РФ»



Рис.8.Курсанты ВПК «Гранит» на Всероссийских Сборах «Союз-Наследники Победы» в г.Казань



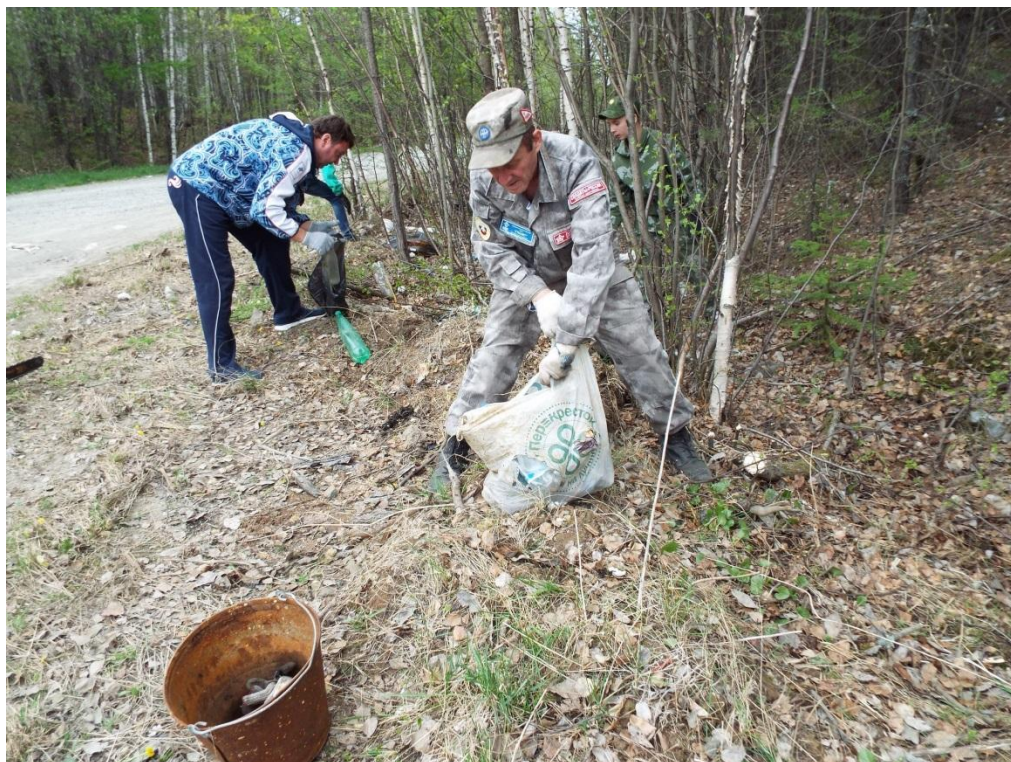


Рис.9. Субботник курсантов ВПК «Гранит» на аэродроме «Быньги»



Рис.10. Показательные выступления перед учащимися школ





Рис.11. Помощь в саду матери погибшего в ДРА П.Аксенова



Рис.12. Так выглядел кабинет, который предоставили клубу





Рис.13. Кабинет, переданный Военно-патриотическому клубу «Гранит».  
Пирамида с макетами оружия. Флаг клуба



Рис.14. Кабинет, переданный Военно-патриотическому клубу «Гранит».  
Бытовой уголок



Рис.15. Кабинет, переданный Военно-патриотическому клубу «Гранит».



Рис.16. Макет самолета АН-2 на балконе кабинета





Рис.17. Подвесная система для отработки действий парашютиста



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Программа**  
**военно-полевых оборонно-спортивных историко-патриотических**  
**сборов с круглосуточным пребыванием**  
**«Казачье подворье», станица «Гуляйполе»**  
**на хуторе Студёный город Нижний Тагил Свердловской области**

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Лист согласования	1
2. Титульный лист	2
3. Содержание	3
4. Краткое содержание проведения патриотических сборов «Казачье подворье» 1-й смены с 14 июля по 21 июля 2019г.	3
5. Легенда тактической игры на местности «Тропа разведчика»	
6. Карта тактической игры на местности	4
7. Календарно-тематический план и содержание программы	5
8. Пояснительная записка	6-7
9. Содержание учебных блоков	8-13
10. Питание участников сборов	14
11. Распорядок дня	15
12. Список личных вещей и командного снаряжения	16
13. Обязательный список медицинской аптечки	17
14. Сведения о составителях и Список руководящего состава сборов	18
15. Расписание мероприятий и занятий	21-34
16. Образец Заявки на участие в сборах с разрешением врача	35
17. Образец Справки о проведении инструктажа по ТБ	36
18. Образец Расписки от родителей	37
19. Список используемой литературы	38

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**проведения IVго историко-военно-патриотического сбора**

**«Казачье подворье» с 15 июня по 22 июня 2019г.**

### **Основные задачи:**

**15.06.** – заезд в казачество «Гуляйполе» на полуостров, к месту проведения Сборов, благоустройство полевого лагеря (карта прилагается)[6]

**16.06.** – «Покос» - обучение курсантов Сборов умению обращаться с косой на покосе и технике кошения травы. (Т.Б.)

**Ежедневно на Сборах будут проводиться хозяйственные работы с участием курсантов ВПК в конюшне и на фермерском хозяйстве хутора «Гуляйполе» с 9:05 – до 12.00 (с согласия родителей)**

**На Сборах с 12.00 до отбоя в 23.00** в обязательном порядке будут проводиться занятия по специально разработанным программам для участников этих сборов, включающих в себя обучению жизненно важным аспектам таким, как: ОВС (основы военной службы) по программе ОБЖ, джигитовке, основам «школы выживания», медицинской и горной подготовкам, умению плавать и спасать тонущих на воде, а также обучать тем практическим знаниям, которым невозможно обучить на занятиях в школе, находясь за партами. Проводя такие практические учебные сборы, как **«Казачье подворье»** и им подобные, мы ещё раз убеждаемся, что дополнительное образование в данном случае имеет наибольшее преимущество перед другими образовательными программами.

Большинство обучающихся, находясь на таких сборах и в такой необычной среде, воочию сталкиваются с такими трудностями, как физический труд, отсутствие компьютерных технологий и всех комфортабельных привилегий XXI века. Первые дни им приходится преодолевать чувство «страха неизвестности», с которым они прежде не сталкивались, и только профессиональным подходом к каждому из них и к каждой преподаваемой теме убирается это чувство. Молодёжи интересно

узнавать больше, чем они знают, и это явление, как «страх» быстро проходит. Находясь в изоляции от родных и близких, многие подростки поначалу испытывают дискомфорт почти во всём, но дружеская атмосфера в лагере и взаимопонимание между преподавателями и воспитанниками на высоком профессиональном уровне стирают эти грани. Только благодаря такому процессу в этой среде возрождается новая и крепкая семья или, выражаясь молодёжным языком, - «семейное братство».

Во время прохождения учёбы в таком «братстве» у них вырабатывается дружеское отношение друг к другу. К примеру: - при преодолении «тропы разведчика» вырабатывается взаимовыручка, при экстремальных ситуациях, которые они испытывают на «джигитовке» - проявляется смелость и воспитывается волевой характер, находясь один на один с природой, у них проявляется любовь к окружающей среде и к животным.

Анализируя предыдущие сборы «Казачье подворье», можно сделать вывод - после таких лагерей дети по-другому начинают смотреть на исторические ценности наших предков и меняют свой взгляд и отношение к старшему поколению, а значит, такому проекту ещё долго жить.

#### **Темы учебных программ:**

- военно-патриотическое направление,
- историческая тема: «Казачество Урала и его корни»,
- а также привлечение подростков к реальному труду, с созданием для них всех условий для работы на крестьянском подворье.
- ОБЖ ОВС (основы военной службы и подготовки к службе ВС России).
- конное дело «джигитовка»,
- строевые приёмы во время вечерней прогулки,
- приёмы рукопашного боя,
- тактическая игра на местности,
- развлекательные мероприятия.

## **Легенда тактической игры на местности**

### **«Тропа разведчика»**

Группа террористов напала на казачий пост станицы Гуляйполе, но попытка оказалась неудачной и они, отступая, скрылись в лесу в юго-западном направлении.

Перед участниками сборов, разделённых на разведгруппы по 7 человек, поставлена задача: найти группу «террористов» и обезвредить её, но при этом не нарваться на засады с «ловушками», оставленные «бандитами» во время отступления и ухода от преследования.

Каждой разведгруппе будет выдана 1 карта для нанесения на неё топографических условных знаков (обозначений) объектов, повстречавшихся на их пути при прохождении «Тропы разведчика» и по завершении её. Руководство штаба рассмотрит и оценит наблюдательность разведчиков (курсантов) только после сравнения с оригиналом топографической карты.

**На тактической игре «Тропа разведчика» будет проведён и оценен 21 этап:**

- 1.- переправа на плавсредствах;
- 2.- высадка на берег и занятие круговой обороны;
- 3.- скрытая перебежка до 4-го этапа;
- 4.- переход «гуськом» до 5-го этапа и занятие круговой обороны;
- 5.- переползание «пластунским» способом и занятие круговой обороны;
- 6.- метание гранаты;
- 7.- скрытая перебежка через дорогу, занятие круговой обороны и - после этого - атака здания в лесополосе с применением пейнтбольного оружия, находящегося на рубеже;
- 8.- возвращение группы через дорогу скрытным способом к 9-му этапу и занятие обороны веером;

9.- метание ножа (снятие часового) и переползание к 10-му этапу с занятием круговой обороны;

10.- этап «снайпер». Стрельба из пневматического оружия (25м. предметная мишень или фото 6х9);

11.- прохождение водной преграды вброд и со скрытой перебежкой к оврагу ;

12.- перебежка к выходу из оврага и занятие обороны «веером»;

13. - занятие обороны «веером» и перебежка к 14 этапу «выживание»;

14.- этап «выживание» включает в себя разведение костра и заваривание чая;

15.- «Засада», строение **скрытого убежища** у дороги из подручного материала всей группой на 1-го «бойца» (на время) с перебежкой на 16 этап;

16.- оказание медпомощи с рассказом вслух о своих действиях при оказании помощи и демобилизация раненого любым способом до 17-го этапа;

17.- с этого этапа до 18-го вся группа с перетаскиванием раненого, перемещается «пластунским» способом до 18-го этапа.

18.- на этапе вся группа (кроме раненого) лёжа, с помощью пейнтбольного оружия, находящего на рубеже, «уничтожает» пулемётное гнездо и оставшихся «диверсантов-манекенов». После этого, с переноской раненого, они добегает до 19 этапа, захватив по пути флаг «диверсантов» у пулемётного расчёта.

19.- на этапе, заняв оборону, разведчики должны определить самый кратчайший и безопасный путь к 20-му рубежу и всей группой (вместе с переноской раненного) добраться до КП (контрольного пункта), где оставляют захваченный у «диверсантов» флаг и раненого для дальнейшей транспортировки его в госпиталь.

20.- с этапа (КП) разведчики всей группой устремляются к 21-му этапу и финишируют у водоёма р. Яланка.

**Штрафные баллы:**

1.- При прохождении этой тактической игры учитывается общее время в пути и за каждое непрофессиональное действие на этапах добавляется 10 секунд штрафного времени.

2.- за утерю выданного штабом сборов оружия и амуниции на маршруте добавляется 10 сек. штрафного времени.

3.- за недостойное поведение и нецензурную брань вся разведгруппа снимается с этапа, и все баллы аннулируются.

## КАРТА

### тактической игры на местности



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	Наименование темы в полевом лагере Гуляйполе	Количество часов			
		теория	практи ка	Просмот р в/ф	всего

1.	Уголовный и Гражданский кодексы РФ	2		2	<b>4</b>
2.	Устав ВС РФ и Уставы казаков	1	7	2	<b>10</b>
3.	История и быт казачьего подворья	2		2	<b>4</b>
4.	Тактико-специальная подготовка	2	2		<b>4</b>
5.	Огневая подготовка (Т.Б.)	1	10		<b>11</b>
6.	Строевая подготовка (ежедневно на вечерней прогулке)	1	7		<b>8</b>
7.	Физическая подготовка (НФП) (Т.Б.)	0,5	7		<b>7,5</b>
8.	Рукопашный бой (Т.Б.)	0,5	7		<b>7,5</b>
9.	Медицинская подготовка	1	7		<b>3</b>
10.	Практические занятия езды на конях (Т.Б.)	2	20		<b>22</b>
11.	Военная топография	2	2		<b>4</b>
12.	Горная подготовка (альпинизм)	1	2		<b>3</b>
13.	Плавание (открытый водоём) р. Яланка (Т.Б.)	1	7		<b>8</b>
14.	Тактическая игра на местности (4 км, марш-бросок с элементами «школы выживания»), приближенная к боевым действиям (Т.Б.)	1	8		<b>9</b>
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>130</b>
<b>Итого: 130 часов</b>					

Курсанты ВПК «Гранит», показавшие наилучшие спортивные результаты на сборах «Казачье подворье» и других спортивно-патриотических мероприятиях 2018- 2019гг., являются кандидатами поездки на Всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «СОЮЗ-2020 Наследники Победы».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уникальность данной программы заключается в том, что она обеспечивает непрерывность образовательного процесса (обучение, развитие, воспитание), в которых процессы и события воспринимаются по-другому, отличаются от занятий в образовательном учреждении. В условиях вне учебной (внешкольной) деятельности курсанты военно-патриотических клубов городов Н-Тагила, г. Новоуральска, г. Ревда и г. Екатеринбург, закрепляют теоретические знания, полученные во время учебного процесса в лагере практическими навыками, формируют знания истории и быта казачества, и умение выживать в природных условиях. Новая (нестандартная) обстановка побуждает к формированию мировоззрения, направленного восприятия социально значимых, общечеловеческих ценностей. Эта программа направлена на развитие общей выносливости, силы, способности совершения марш-бросков по пересеченной местности, обучение ведения боевых действий в лесополосе и в населённом пункте, готовности к действиям в рукопашной схватке. Воспитание сплоченности и совершенствования навыков в коллективных действиях при физических нагрузках, воспитание смелости, решительности и уверенности в своих силах и знаниях.

Цель: формирование познания исторических ценностей казачьего быта, исторического происхождения казачьего движения на Руси и Уральского казачьего войска, готовности к службе в рядах Вооруженных сил РФ, воспитание верности Родине, создание условий формирования личности безопасного типа.

### Задачи:

- **образовательная:** закрепление теоретических знаний в области исторического происхождения казачьего движения на Руси и Уральского казачьего войска, подготовки молодежи к военной службе;



- **развивающая:** сформировать навыки морально-психологической устойчивости курсантов военно-патриотических клубов;

- **воспитательная:** становление гражданско-патриотического сознания молодежи в сфере культурно-исторического и духовного познания.

Содержание данной программы основано на принципах:

1. Принцип преемственности, который обеспечивает непрерывность образования по безопасности жизнедеятельности;

2. Принцип благотворного взаимодействия «человек – среда и бытность», основывающийся на понятии «не навреди и помни»;

3. Принцип взаимосвязи, рассматривающий безопасность в комплексе закономерно связанных явлений и устанавливающий определенную последовательность этих процессов (опасности - причины - последствия);

4. Принцип самоорганизации безопасности жизнедеятельности;

5. Принцип социальной безопасности, определяющий благоприятное воздействие общественных явлений в социальной среде, выполнение норм и требований безопасности.

Тип лагеря: военно-полевой, историко-патриотический с круглосуточным пребыванием в палаточном городке.

Время и место проведения: 1-я смена с 15 июня по 22 июня 2019г. 2-я смена с 25-го по 29 июня 2019г. в поселке Черноисточинский, на хуторе Студеный, станица «Гуляйполе».

Продолжительность 1-й смены: 8 суток.

2-й смены 5 суток

Возраст подростков: 11-18 лет - курсанты Военно-патриотических клубов г. Нижний Тагил, г. Новоуральск, г. Ревда и г. Екатеринбург.

Формы работы с детьми: теоретическое обучение в лагере с практическим закреплением приобретенных знаний в учебных заведениях и на сборах «Казачье подворье».

Методы работы: психолого-педагогическая поддержка, наблюдение, эксперимент и тестирование знаний и навыков, полученных на сборах в казачьей станице «Гуляйполе» хутора Студёный пос. Черноисточинск г. Нижний Тагил Свердловская обл.

Механизм реализации: Подготовка в лагере направлена на формирование **исторической, моральной и физической** готовности к выполнению задач, поставленных руководством лагеря перед курсантами.

Формы контроля: диагностика результативности в соответствии с поставленными целями и задачами, тестирование, анкетирование.

#### Перечень дисциплин в учебных блоках

- I Блок – быт казачьего подворья и конноспортивная подготовка
- II Блок - тактическая – специальная подготовка
- III Блок - огневая подготовка
- IV Блок - строевая подготовка
- V Блок –НФП (наставление по физической подготовке)
- VI Блок – «Рукопашный бой»
- VII Блок –медицинская подготовка
- VIII Блок –Уставы Вооружённых Сил РФ и Уголовно – гражданский кодекс
- IX Блок –военная топография
- X Блок –школа выживания в экстремальных условиях
- XI Блок –тактическая игра на местности «Тропа разведчика»

### **СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ:**

#### **I БЛОК**

#### **БЫТ КАЗАЧЬЕГО ПОДВОРЬЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ЕЗДЫ НА КОНЯХ «Джигитовка» (УЧЕБНЫЙ)**

1. Посещение дома-музея казачьего подворья Гуляйполе

2. История возрождения казачьего движения в России и на Урале.
3. Практические занятия езды на конях на конном подворье казачьей станицы Гуляйполе.
4. Формирование практических навыков быта казачьего подворья (покос, уход за скотом, садово-огородные работы на казачьем подворье и конюшне).
  1. История конного спорта
  2. Уход за конём и подход к нему
  3. Умение запрягать и оседлать коня
  4. Умение держаться в седле при езде на коне «Джигитовка»
  5. Уход за конём после занятий
  6. Каждый участник Сбора должен научиться запрягать коней, ездить на конях и показать свое умение езды на конном подворье с преодолением препятствий.

## **II БЛОК**

### **ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

1. Современный бой
  - обязанности солдата в бою;
  - действия солдата – казака в бою
2. Приемы и способы борьбы с противником в рукопашном бою:
  - приемы нападения;
  - приемы защиты;
  - приемы обезвреживания.
3. Действия солдата-казака при форсировании водных преград вброд, вплавь с помощью подручных вещей, переправ, преодоление инженерных заграждений.
4. Ведение огня (стрельба):
  - снизу вверх из положения стоя, лежа;
  - сверху вниз из положения сидя.
5. Действия солдата-казака - десантника в разведке как:

- наблюдателя;
- дозорного;
- в засаде;
- в поиске;
- захват и уничтожение объектов.

6. Действия при расположении на местности:

- использование защитных и маскирующих свойств местности;
- устройство заслонов;
- устройство шалашей в летнее и зимнее время;
- умение выбрать огневую позицию.

### **III БЛОК**

#### **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Техника безопасности на огневом рубеже с оружием:**

1. Устройство автомата АК-74:
  - материальная часть;
  - боевые свойства.
2. - изготовка к стрельбе;
  - приемы стрельбы.
3. Неполная разборка-сборка автомата АК-74 и снаряжение магазина (соревнование).
4. Практические стрельбы из пневматического оружия (соревнования).
5. Тактическая игра на местности с пейнтбольным оружием
5. Метание ножа, техника метания холодного оружия (соревнования)
6. Тактическая игра на местности с применением пейн большого оружия и лазертага.

### **IV БЛОК**

#### **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (соревнования)**

1. Обязанности солдата перед строем и в строю;

2. Строй и его элементы;
3. Предварительная и исполнительная команда;
3. Одиночная строевая подготовка;
4. Строевые приемы в движении;
5. Тренировка и выполнение строевых приемов без оружия и с оружием;
6. Выполнение строевых приемов в составе отделения.
7. Исполнение строевой песни.

## **V БЛОК**

### **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВДК (НФП - 2009)**

1. Ежедневный утренний бег (3 км.):
  - тактическая игра на местности с марш-броском по пересеченной местности 4 км
2. Силовые способности: (соревнование)
  - подтягивание на перекладине;
  - выход с силой на перекладине.
  - трисет (обнявшись за плечи вся команда приседает в течение 1 мин, затем принимает упор лежа и отжимается в течение 1 мин, затем вся группа работает на пресс в течение 1 мин (общее количество выполненных упражнений суммируется).

Нормативы по НФП (наставление по физ. подготовке) минимальный порог:

Подтягивание на перекладине – 15 раз

Бег на 100 м. – 13,9 сек

Бег на 3 км. – 12,25 мин

Плавание 100 м. – 2,24 мин.

## **VI БЛОК**

### **РУКОПАШНЫЙ БОЙ и ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ БОЯ**

1. Самостраховка;
2. Приемы нападения и защиты с оружием и без оружия;

3. Обезоруживание противника;
4. Техника ведения рукопашного боя;
5. Комплексы упражнений с оружием и без оружия (каты);
6. Обезоруживание и пленение подручными средствами «противника», обыск и конвоирование задержанного.

## **VII БЛОК**

### **МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (учебная)**

1. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи, и просмотр фильма:
  - остановка кровотечения;
  - техника наложения кровоостанавливающего жгута;
  - транспортная иммобилизация пострадавшего;
2. Способы выноса раненого с поля боя;
3. Первая помощь утопающему.
4. Способы перевязки (практика).

## **VIII БЛОК**

### **ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ И ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (учебная программа) и УК РФ (правонарушения среди несовершеннолетних)**

1. Вооруженные силы РФ: их виды, рода;
2. Военская присяга, порядок и форма ее принятия; Боевое знамя части, символы воинской части;
3. Дисциплинарный Устав ВС РФ:
  - поощрение, наказания;
  - взаимоотношения между военнослужащими;
  - порядок отдания воинской чести.
4. Устав караульной службы:

- состав наряда;
  - порядок заступления в наряд;
  - действия часового.
5. Устав внутренней службы:
- обязанности лиц суточного наряда.
6. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»:
- организация воинского учета;
  - добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе;
  - призыв граждан на военную службу;
  - условия и порядок прохождения военной службы.
7. Федеральные законы РФ «О статусе военнослужащих»; «Об обороне», общая характеристика.
8. УК РФ и Административный кодекс (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и способы реализации программы «Ребёнок, школа и семья» - лекция работника УВД ПДН).
9. Уставы казачества.

## **IX БЛОК**

### **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ (учебный)**

#### **Цель занятий - наблюдательность и работа с картой местности**

1. Способы ориентирования на местности без карты (с картой):
- определение сторон горизонта;
  - правильное ориентирование на местности;
  - определение направления на местности;
  - движение по азимуту;
  - ориентирование на местности по карте и без карты;
  - определение по карте своего местонахождения;
  - определение расстояния на местности и нанесение обнаруженных не достающихся объектов на топографическую карту во время прохождения «Тропы разведчика» (практика во время тактической игры).

## **Х БЛОК**

### **«ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ» ЧЕЛОВЕКА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ (учебный)**

1. Действия солдата-казака в условиях автономии:

- добыча огня;
- добыча пищи;
- добыча воды;
- уметь выживать в экстремальных условиях.
- добыча оружия;
- сооружение временного жилища в полевых условиях (практика во время тактической игры);
- плавание.

## **ХІ БЛОК**

### **ТАКТИЧЕСКАЯ ИГРА НА МЕСТНОСТИ**

**В завершении учебных Сборов «Казачье подворье» будет проведён 4-х километровый марш – бросок, как экзамен.**

Участники сборов за определённое время во время марш-броска должны показать свои знания и умения, полученные во время обучения в лагере. Это умение пользоваться компасом, картой и природными приметами, запрягать коней, ездить на конях и показать свое умение езды на конном подворье с преодолением препятствий. Участники должны знать и применять на практике способы передвижения в лесополосе, в болотистой и открытой местности, преодолевать водные преграды, устраивать засады и вести бой лазертагом или страйкболом, захватывать охраняемые объекты, уничтожать их, выходить вовремя и правильно на связь в эфир, а так же уметь оказать первую медицинскую помощь.

Оценка правильности действий курсантов на «тактической игре» возлагается на штаб и руководство Сборов (лагеря).



На протяжении всего марш-броска будет применяться пиротехника - взрывпакеты, зажигательные смеси, дымовые шашки, сигнальные элементы.

**Курсанты, не прошедшие технику безопасности, к тактической игре не допускаются.**

Приложение к Программе

### **Распорядок приёма пищи УЧАСТНИКОВ СБОРОВ**

8:45 – 9:00 – завтрак

12:30 – 13:30. – обед

20.00. – 20.30 – ужин

22:30 – 22 - 40 – поздний ужин

### **РАСПОРЯДОК ДНЯ**

№ п.п.	Наименование мероприятий	Время
1	Подъем дежурных	7.00
2	.Общий подъем личного состава	8:00-8:05
3	Бег 3 км. физзарядка с отработкой приемов «рукопашного боя».	8:05-8:35
4	Утренний туалет. Заправка постельных принадлежностей. Общее построение. Утренняя поверка. Подготовка к приему пищи.	8:35-8:45
5	Завтрак	8:45-9:00
6	Построение. Ознакомление курсантов с распорядком дня (ТБ). Развод на занятия.	9:00-9:05
7	Первое занятие по специальной программе Проекта «Казачье подворье», «хозяйственные работы»	9:05-12:00

8	Время личных потребностей, посещение душевой кабины, (купание в водоёме). Подготовка к приему пищи.	12.00-12.30
9	Обед.	12:30-13:00
10	Послеобеденный отдых. Личное время.	13:00-14:00
11	Построение. Развод отделений на занятия.	14:00-14:05
12	1е и 2-е отделение учебно-полевые занятия по спец. программе ОБЖ- ОВС (основы военной службы),	14.05-17.20
13	Конноспортивные занятия «джигитовка».	17:30-19:40
	Купание курсантов.	10 мин.
14	Время для личных потребностей. Мытье рук перед ужином.	19:50-20:00
15	Ужин.	20:00-20:30
16	Культурно-досуговая программа.	20.30-21.30
17	Вечерняя прогулка. Отработка строевых приёмов.	21:30-22:30
18	Поздний ужин.	22:30-22:40
19	Построение. Вечерняя поверка.	22:40-22:50
20	Вечерний туалет. Подготовка ко сну.	22:50-23:00
21	Отбой	23.00

### **СПИСОК ЛИЧНЫХ ВЕЩЕЙ УЧАСТНИКОВ СБОРОВ**

№	Наименование	Кол-во
1	Рюкзак (спецназ) или РД,	1 шт.
2	Спальный мешок,	1 шт.
3	Коврик туристический (каремат),	1 шт.
6	Рабочие рукавицы (перчатки),	1 пара
7	Чашка, кружка (небьющиеся) ложка,	1 шт.
8	Спички, нож, фонарь,	1 шт.
9	Зубная щетка, паста, мыло, полотенце, сланцы,	1 шт.
10	Авторучка, карандаш, тетрадь	1 шт.

11	Личная мини аптечка, мини рем. набор	1 шт.
12	Средства от укусов комаров и клещей	1 шт.
14	Личные деньги	
15	Легкая шапочка,	1 шт.
16	Футболка	2 шт.
17	Кофта, свитер	1 шт.
18	Куртка верхняя или ветровка	1 шт.
19	Носки простые	2 пары
20	Спортивная форма	2 пары
21	Носки шерстяные	1 пара
22	Кеды или кроссовки	1 пара
23	Часы механические	1 ед
24	Бинт для учебных занятий по мед. подготовке	1 уп.

### **КОМАНДНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ**

№	Наименование
1.	Палатки для всех членов команды (отделения)
2.	Вёдра для приготовления пищи на всё отделение
3.	Аптечка (стр.15)
4.	Гитара
5.	Фотоаппарат
6.	Флаг клуба
7.	Единая форма ВПК с эмблемой клуба

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК МЕДИЦИНСКОЙ АПТЕЧКИ**

№	Наименование	Кол-во
1	Термометр	1 шт.
2	Жгут кровоостанавливающий	1 шт.
3	Пипетка	1 шт.

4	Сода питьевая	50гр.
5	Спирт нашатырный	1 фл.
6	Средства дезинфекции	1 уп.
7	Сердечные средства	1 уп.
8	Болеутоляющие средства	1 уп.
9	Желудочные средства	1уп.
10	Перевязочные средства	4 уп.
11	Антисептические средства	1 уп.
12	Кровоостанавливающие средства	1 уп.
13	Жаропонижающие средства	1 уп.
14	Антибиотики	1 уп.
15	Любой спирт (для обработки ран)	100 мл.
16	Лейкопластырь	1 уп.
17	Глазные капли	1 фл.

## РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ (С 15 июня по 22 июня 2019 г.)

Военно-исторических - полевых сборов палаточного типа «Казачье подворье», станица «Гуляйполе» хутора  
«Студёный» пос. Черноисточинск

Дата	Время	Наименование мероприятий и занятий	Место проведения	Материальное обеспечение	Ответственные
1	2	3	4	5	6
<b>15 июня</b>	10.00 Отправление автобуса в 10:53	Сбор курсантов ВПК «Гранит» и приглашенные клубы на автовокзале для поездки в казачество «Гуляйполе» пос. Черноисточинск маршрутом №104 до ост. «Переезд» и марш-бросок 2км.	Нижнетагильский автовокзал	<b>Карта проезда к месту Сборов со стороны г.Екатеринбург прилагается</b>	Руководители Военно-патриотических клубов.
	11:30 приезд к остановке «ж/д Переезд» и от неё марш бросок 2,5 км. <b>В 12:00</b>	Прибытие к месту дислокации лагеря	Проезд автобусом 104 от автовокзала Черноисточинск, до ост. «Переезд» хутор Студеный,	Автобусы, личный транспорт	Атаман Топчеев Ю.А. Руководители Военно-патриотических клубов.

	<b>прибытие на базу</b>		станция «ГуляйПоле»,		
	12.00-14.00	Разбивка и обустройство лагеря, заготовка дров для приготовления обеда и прочих потребностей	Отведенная территория (полуостров)	Палатки	Штаб
	14.00-14:30 14:30-15:30	<b>Обед.</b> Послеобеденный отдых Личное время	Обеденная зона	Веранда Расположение лагеря	Дежурные по кухне штаб
	15.30-16.00	Инструктаж по мерам ТБ (техники безопасности) с оформлением журнала. Представление руководителей лагеря – штаба.	Площадка на полуострове	Инструктаж по технике безопасности	Начальник сборов
	16.00-20.00	Подготовка площадок для занятий по индивидуальным видам: - огневая подготовка; - строевая подготовка; - рукопашный бой; - метание ножа учебные классы в полевых	Отведенная территория	В соответствии с темами занятий	Ответственные за указанные дисциплины: Штаб сборов

		условиях.			
	20.00-20.30	Ужин	Обеденная зона		Дежурный наряд по кухне
	20.30-22.00	Культурно досуговая программа: - рассказы о себе; - песни под гитару у костра	Отведенная территория, Палаточный городок	Гитара	Штаб, командиры отделений
	22.00-22.15	Поздний ужин	Обеденная зона	Чашка, кружка, ложка	Дежурный наряд по кухне
	22.15-22.30	Вечерняя прогулка. Вечерняя поверка	Отведённая территория	Журнал учета личного состава	Ком отделений
	22.30-23.00	Вечерний туалет. Подготовка ко сну	Палаточный городок	Средства личной гигиены	Ком. отделений
	23.00	<b>Отбой</b>	Палаточный городок	Палатки, спальные мешки	Дежурный по лагерю

<b>16 июня</b>	7.00	Подъем дежурных	Палаточный городок		Дежурный по лагерю
	8.00-8.05	Общий подъем личного состава, построение	Палаточный городок		Дежурный по лагерю
	8.05-8.35	Наставление по НФП (физической подготовке) с элементами рукопашного боя. Бег 3 км.	Поляна, на «Тропе разведчика»	Форма одежды по погоде	Ком. отделений,
	8.35-8.45	Утренний туалет. Заправка постельных принадлежностей. <b>Утренняя поверка.</b> Подготовка к приему пищи.	Спальные мешки	Журнал учета личного состава	Ком. отделений
	8:45-9:05	<b>Завтрак</b>	Обеденная зона	Веранда	Дежурные по кухне
	9:05-9:10	Построение. Ознакомление курсантов с распорядком дня.	Отведенная территория	Казачье подворье	Руководитель сборов
	9:10-12:00	I и 2-е отделение. Ознакомление с ТБ на предстоящей работе и <b>работе на казачьем подворье</b>	Конюшня Ферма	Т Б-(техника безопасности на хоз. работах	Атаман Топчеев Ю.А. Сотник



	12:00-12:30	Посещение душевой кабины после хоз. работ, подготовка к обеду	Отведенная территория в конюшне	Душевая с регулируемой температурной водой	Ком. отделений, дежурный казак
	12:30-13:00	<b>Обед</b>	Отведенная территория	Чашка, кружка, ложка	Дежурные по кухне
	13:00-14:00	Личное время (отбой)	Палаточный городок	спальники	Командиры ВПК
	14:00-14:05	Построение, развод отделений на занятия	Отведённая территория	Тетрадь, ручка, карандаш	Ком. отделений
	14:05-14:45 (перерыв 5 мин.)	1-е занятие <b>Уголовный и</b>	Отведенная территория	Тетрадь и карандаш (ручка)	
	14:50-15:30	2-е занятие <b>гражданский Кодексы</b>			
	15:30-15:40	<b>Перерыв 10 мин.</b>	Туалет по потребностям	Средства гигиены	Ком. отделений
	15:40-16:00 (перерыв 5 мин)	1-е занятие <b>Устав ВС. РФ.</b>  2-е занятие <b>Устав казачьей</b>	Отведённая территория	Тетрадь, карандаш (ручка)	Топчиев Ю.А.

	16:05-16:50	дисциплины			
	16:50-17:00	<b>Перерыв 10 минут.</b>			
	17:00-17:40 (перерыв 5 мин.)	3-е занятие <b>БЫТ КАЗАЧЬЕГО ПОДВОРЬЯ</b>	Гостевой Дом	лекция	Казачество Атаман Топчеев Ю.А.
	17:45-19:50	4-е занятие <b>Конноспортивная подготовка «джигитовка»</b>	Конюшня, конный двор	Теоритические и практические занятия	
	19:50-20:00	Время личных потребностей, мытьё рук перед ужином	Уборная комната (туалет)		инструкторы
	20:00-20:30	<b>Ужин</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
	20:30-21:30	Культурно-досуговая программа	Палаточный лагерь	гитара	Штаб Сборов
	21:30-22:30	Вечерняя прогулка Отработка строевых приёмов	Отведённая территория	Плац на территории казачества	
	22:30-22:40	Поздний ужин.	Отведённая территория	кружка	Дежурные по кухне

	22:40-22:50	Построение, вечерняя поверка	Отведённая территория	Журнал учёта курсантов	Ком. отделений
	22:50-23.00	Вечерний туалет. Подготовка ко сну.		Гигиенические средства	Ком. отделений
	23.00	<b>Отбой</b>			Дежурный по лагерю
17 июня	7.00	Подъем дежурных	Палаточный городок		Дежурный по лагерю
	8.00-8.05	Общий подъем личного состава	Палаточный городок	Форма одежды по погоде	Ком. отделений
	8.05-8.35	Наставление по физической подготовке с элементами рукопашного боя. Бег 3 км.	Поляна, «тропа разведчиков»		Командиры отделений
	8:35-8:45	Утренний туалет. Заправка постельных принадлежностей. <b>Утренняя поверка.</b> Подготовка к приему пищи.	Палаточный городок	Журнал учета личного состава	Командиры отделений
	8:45-9:05	<b>Завтрак</b>	Обеденный стол в	Чашка, кружка,	Дежурный . по

			палаточном лагере	ложка	кухне
	9:05-9:10	Построение. Ознакомление курсантов с распорядком дня. Развод отделений на занятия.	Отведенная территория	Тетрадь. Карандаш (ручка)	
	9:10-12:00	<b>I отделение Ознакомление с бытом и хоз. работами станицы (покос) практика</b>	Отведенная территория	ТБ (техника. безопасности) Коса, грабли, точило (брусок)	
	9:10-12:00	<b>II отделение Ознакомление с бытом и хоз. работами станицы «Трудовой десант»</b>	Конный двор, фермерское хозяйство	Вилы, лопаты, мётлы	Сотник
	12.00-12.30	Посещение душевой кабины после хоз. работ, подготовка к обеду	Отведенная территория	Душевая комната с регулируемой температурной водой	Сотник
	12:30-13:00	<b>Обед.</b>	Обеденный стол в лагере	Чашка, кружка, ложка	Дежурные по кухне.

	13:00-14:00	Послеобеденный отдых. Личное время (отбой)	Палаточный городок	спальники	Командиры отделений
	14:00-14:05	Построение. Развод отделений на занятия	Отведенная территория		Командиры отделений
	14:05-14:45 (перерыв 5 мин.)	1-е занятие <b>Военная топография</b>	Отведенная территория	Компас, тетрадь, линейка, карандаш	
	14:50-15:30	2-е занятие <b>Теория</b>			
	15:30-15:40	<b>Перерыв 10 мин.</b>			
	15:50-16:30 (перерыв 5 мин.)	3-занятие <b>Военная топография</b>	Отведенная территория	Топографические карты, компас, карандаш, линейка	
	16:35-17:15	4-е занятие <b>Практика</b>			
	17:15-17:35	<b>Перерыв 10 мин.</b>			
	17:35-19:50	5-е занятие <b>Конноспортивная подготовка.</b> <b>Джигитовка</b>	Конный двор	Сменная одежда	
	19:50-20:00	Время личных потребностей, мытьё	Уборная комната	средства	Командиры

		рук перед ужином	(туалет)	гигиены	отделений
	20:00-20:30	Ужин.	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, кружка, ложка	Дежурные по кухне
	20:30-21:20	Тактические занятия на местности	Отведенная территория	Полная экипировка для полевых занятий	Руководящий состав (Штаб)
	21:20-21:20	10-ти минутный перерыв	Палаточный городок		Командиры отделений
	21:30-22:25	Вечерняя прогулка Отработка строевых приёмов	Командиры отделений	Полевая форма	.
	22:25-22:30	Подготовка к ужину	Уборная комната (туалет)	средства гигиены	Командиры отделений
	22:30-22:40	<b>Поздний ужин</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	кружка	Дежурные по кухне
	22:40-22:50	Построение. Вечерняя поверка	Палаточный городок	Журнал учёта курсантов	Ком. отделений
	22:50-23:00	Вечерний туалет, подготовка ко сну	Уборная комната	средства	Командиры

			(туалет)	гигиены	отделений
	<b>23-00</b>	<b>ОТБОЙ</b>			
18 июня	7:00	Подъем дежурного наряда!	Палаточный городок		Дежурный по лагерю
	8.00-8.05	Общий подъем личного состава	Палаточный городок	Форма одежды по погоде	Дежурный по лагерю
	8.05-8.35	Наставление по физической подготовке с элементами рукопашного боя. Бег 3км.	Поляна, «тропа разведчиков»	Форма одежды по погоде	
	8:35-8:45	Утренний туалет. Заправка постельных принадлежностей. <b>Утренняя поверка.</b> Подготовка к приему пищи.	Палаточный городок	Журнал учета личного состава	Командиры отделений,
	8:45-9:05	<b>Завтрак</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
	9:05-9:10	Построение. Ознакомление курсантов с распорядком дня.	Отведенная территория		
	9:10-12:00	I и 2-е отделение. Ознакомление с	Конный двор,	Инструмент для	Сотник,

		предстоящей работой и работа на казачьем подворье и «Трудовой десант»	фермерское хозяйство	хоз. работ	дежурные казаки
	12.00-12.30	Посещение душевой кабины после хоз. работ, подготовка к обеду	Конный двор	Душевая с регулируемой температурной водой	Сотник
	12:30-13:00	<b>Обед</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
	13:00-14:00	Послеобеденный отдых. Личное время (отбой)	Палаточный городок	спальники	Ком. отделений
	14:00-14:05	Построение. Развод отделений на занятия	Палаточный городок		Ком. отделений
	14:05-14:45 (перерыв 5 мин.)	1-е занятие <b>«Школа выживания»</b> «Поведение на водоёмах» ТБ <b>(заплывы)</b>	Водоём на речке «Яланка»	спас, жилет, спас, лодка	
	14:50-15:30	2-е занятие <b>заплыв 50м.</b>	Отведенная территория	спас, жилет, спас, лодка	
	15:50-16:30	3-е занятие: <b>Огневая подготовка,</b>	Отведенная	Пневматические	



	(перерыв 5 мин.)	<b>ТБ</b>	территория	винтовки, пули, мишени,	
	16:35-17:15	4-занятие <b>Метание ножа</b>	Отведенная территория	Щит для метания ножей	
	17:15-17:35	<b>20-ти минутный перерыв</b>			
	17:35-19:50	5-е занятие <b>Конноспортивная подготовка</b> : Сдача нормативов запрягания коней. <b>«Джигитовка»</b>	Конный двор	Амуниция для верховой езды	Сотник
	19:50-20:00	Время личных потребностей, мытьё рук перед ужином	Отведенная территория	средства гигиены	Ком. отделений
	20:00-20:30	<b>Ужин</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
	20:30-21:20	6-е занятие: <b>Тактические занятия на местности</b>	Отведенная территория	Санитарн. сумка, шины, подручные средства	штаб
	21:20-21:30	<b>10-ти минутный перерыв</b>			Ком. отделений
	21:30-22:25	Вечерняя прогулка. <b>Отработка</b>	Отведенная		Ком. отделений

		<b>строевых приёмов</b>	территория		
	22:25-22:30	Подготовка к ужину			Ком. отделений
	22:30-22:40	<b>Поздний ужин</b>	Обеденный стол в палаточном лагере		Дежурные по кухне
	22:40-22:50	Построение. Вечерняя поверка			Начальник сборов
	22:50-23:00	Вечерний туалет, подготовка ко сну	Журнал учета личного состава		
	<b>23.00</b>	<b>Общий отбой по лагерю</b>			
19 июня	7:00	Подъём дежурного наряда!	Палаточный городок		Дежурный по лагерю
	8.00-8.05	Общий подъем личного состава	Палаточный городок	Форма одежды по погоде	Дежурный по лагерю
	8.05-8.35	Наставление по физической подготовке с элементами рукопашного боя. Бег 3км.	Поляна, «тропа разведчиков»	Форма одежды по погоде	
	8:35-8:45	Утренний туалет. Заправка постельных принадлежностей. <b>Утренняя поверка.</b> Подготовка к	Палаточный городок	Журнал учета личного состава	Командиры отделений,

		приему пищи.			
	8:45-9:05	<b>Завтрак</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
	9:05-9:10	Построение. Ознакомление курсантов с распорядком дня.	Отведенная территория		
	9:10-12:00	I и 2-е отделение. Ознакомление с предстоящей работой и работа на казачьем подворье и «Трудовой десант»	Конный двор, фермерское хозяйство	Инструмент для хоз. работ	Сотник, дежурные казаки
	12:00-12:30	Посещение душевой кабины после хоз. работ, подготовка к обеду	Конный двор	Душевая с регулируемой температурной водой	Сотник
	12:30-13:00	<b>Обед</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
	13:00-14:00	Послеобеденный отдых. Личное время (отбой)	Палаточный городок	спальники	Ком. отделений
	14:00-14:05	Построение. Развод отделений на занятия	Палаточный городок		Ком. отделений

	14:05-14:45 (перерыв 5 мин)	1-е занятие <b>«Школа выживания»</b> «Поведение на водоёмах» ТБ <b>(заплывы)</b>	Водоём на речке «Яланка»	спас, жилет, спас, лодка	
	14:50-15:30	2-е занятие <b>заплыв 50м.</b>	Отведенная территория	спас, жилет, спас, лодка	
	15:50-16:30 (перерыв 5 мин.)	3-е занятие: <b>Огневая подготовка, ТБ</b>	Отведенная территория	Пневматические винтовки, пули, мишени,	
	16:35-17:15	4-занятие <b>Метание ножа</b>	Отведенная территория	Щит для метания ножей	
	17:15-17:35	<b>20-ти мин. перерыв</b>			
	17:35-19:50	5-е занятие <b>Конноспортивная подготовка</b> : Сдача нормативов запрягания коней. <b>«Джигитовка»</b>	Конный двор	Амуниция для верховой езды	Сотник
	19:50-20:00	Время личных потребностей, мытьё рук перед ужином	Отведенная территория	средства гигиены	Ком. отделений
	20:00-20:30	<b>Ужин</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
	20:30-21:20	6-е занятие: <b>Тактические занятия</b>	Отведенная	Санитарная	штаб

		<b>на местности</b>	территория	сумка, шины, подручные средства	
	21:20-21:30	<b>10-ти минутный перерыв</b>			Ком. отделений
	21:30-22:25	Вечерняя прогулка. <b>Отработка строевых приёмов</b>	Отведенная территория		Ком. отделений
	22:25-22:30	Подготовка к ужину			Ком. отделений
	22:30-22:40	<b>Поздний ужин</b>	Обеденный стол в палаточном лагере		Дежурные по кухне
	22:40-22:50	Построение. Вечерняя поверка	Журнал учета личного состава		Начальник сборов
	22:50-23:00	Вечерний туалет, подготовка ко сну			
	<b>23.00</b>	<b>Общий отбой по лагерю</b>			
20 июня	7:00	Подъём дежурного наряда!	Палаточный городок		Дежурный по лагерю
	8.00-8.05	Общий подъем личного состава	Палаточный городок	Форма одежды по погоде	Дежурный по лагерю
	8.05-8.35	Наставление по физической подготовке с элементами	Поляна, «тропа разведчиков»	Форма одежды по погоде	

		рукопашного боя. Бег 3км.			
	8:35-8:45	Утренний туалет. Заправка постельных принадлежностей. <b>Утренняя поверка.</b> Подготовка к приему пищи.	Палаточный городок	Журнал учета личного состава	Командиры отделений,
	8:45-9:05	<b>Завтрак</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
	9:05-9:10	Построение. Ознакомление курсантов с распорядком дня.	Отведенная территория		
	9:10-12:00	I и 2-е отделение. Ознакомление с предстоящей работой и работа на казачьем подворье и «Трудовой десант»	Конный двор, фермерское хозяйство	Инструмент для хоз. работ	Сотник, дежурные казаки
	12.00-12.30	Посещение душевой кабины после хоз. работ, подготовка к обеду	Конный двор	Душевая с регулируемой температурной водой	Сотник
	12:30-13:00	<b>Обед</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне

	13:00-14:00	Послеобеденный отдых. Личное время (отбой)	Палаточный городок	спальники	Ком. отделений
	14:00-14:05	Построение. Развод отделений на занятия	Палаточный городок		Ком. отделений
	14:05-14:45 (перерыв 5 мин.)	1-е занятие <b>«Школа выживания»</b> «Поведение на водоёмах» ТБ <b>(заплывы)</b>	Водоём на речке «Яланка»	спас, жилет, спас, лодка	
	14:50-15:30	2-е занятие <b>заплыв 50м.</b>	Отведенная территория	спас, жилет, спас, лодка	
	15:50-16:30 (перерыв 5 мин.)	3-е занятие: <b>Огневая подготовка, ТБ</b>	Отведенная территория	Пневматические винтовки, пули, мишени,	
	16:35-17:15	4-занятие <b>Метание ножа</b>	Отведенная территория	Щит для метания ножей	
	17:15-17:35	<b>20-ти мин. перерыв</b>			
	17:35-19:50	5-е занятие <b>Конноспортивная подготовка</b> : Сдача нормативов запрягания коней. <b>«Джигитовка»</b>	Конный двор	Амуниция для верховой езды	Сотник
	19:50-20:00	Время личных потребностей, мытьё	Отведенная	средства	Ком. отделений

		рук перед ужином	территория	гигиены	
	20:00-20:30	<b>Ужин</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
	20:30-21:20	6-е занятие: <b>Тактические занятия на местности</b>	Отведенная территория	Санитарная сумка, шины, подручные средства	штаб
	21:20-21:30	<b>10-ти минутный перерыв</b>			Ком. отделений
	21:30-22:25	Вечерняя прогулка. <b>Отработка строевых приёмов</b>	Отведенная территория		Ком. отделений
	22:25-22:30	Подготовка к ужину			Ком. отделений
	22:30-22:40	<b>Поздний ужин</b>	Обеденный стол в палаточном лагере		Дежурные по кухне
	22:40-22:50	Построение. Вечерняя поверка	Журнал учета личного состава		Начальник сборов
	22:50-23:00	Вечерний туалет, подготовка ко сну			
	<b>23.00</b>	<b>Общий отбой по лагерю</b>			
21 июня	7:00	Подъём дежурного наряда!	Палаточный		Дежурный по



			городок		лагерю
	8.00-8.05	Общий подъем личного состава	Палаточный городок	Форма одежды по погоде	Дежурный по лагерю
	8.05-8.35	Наставление по физической подготовке с элементами рукопашного боя. Бег 3км.	Поляна, «тропа разведчиков»	Форма одежды по погоде	
	8:35-8:45	Утренний туалет. Заправка постельных принадлежностей. <b>Утренняя поверка.</b> Подготовка к приему пищи.	Палаточный городок	Журнал учета личного состава	Командиры отделений,
	8:45-9:05	<b>Завтрак</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
	9:05-9:10	Построение. Ознакомление курсантов с распорядком дня.	Отведенная территория		
	9:10-12:00	I и 2-е отделение. Ознакомление с предстоящей работой и работа на казачьем подворье и «Трудовой десант»	Конный двор, фермерское хозяйство	Инструмент для хоз. работ	Сотник, дежурные казаки
	12.00-12.30	Посещение душевой кабины после	Конный двор	Душевая с	Сотник

		хоз. работ, подготовка к обеду		регулируемой температурной водой	
12:30-13:00	<b>Обед</b>		Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
13:00-14:00	Послеобеденный отдых. Личное время (отбой)		Палаточный городок	спальники	Ком. отделений
14:00-14:05	Построение. Развод отделений на занятия		Палаточный городок		Ком. отделений
14:05-14:45 (перерыв 5 мин.)	1-е занятие <b>«Школа выживания»</b> «Поведение на водоёмах» ТБ <b>(заплывы)</b>		Водоём на речке «Яланка»	спас, жилет, спас, лодка	
14:50-15:30	2-е занятие <b>заплыв 50м.</b>		Отведенная территория	спас, жилет, спас, лодка	
15:50-16:30 (перерыв 5 мин.)	3-е занятие: <b>Огневая подготовка, ТБ</b>		Отведенная территория	Пневматические винтовки, пули, мишени,	
16:35-17:15	4-занятие <b>Метание ножа</b>		Отведенная территория	Щит для метания ножей	

17:15-17:35	<b>20-ти мин. перерыв</b>			
17:35-19:50	5-е занятие <b>Конноспортивная подготовка</b> : Сдача нормативов запрягания коней. «Джигитовка»	Конный двор	Амуниция для верховой езды	Сотник
19:50-20:00	Время личных потребностей, мытьё рук перед ужином	Отведенная территория	средства гигиены	Ком. отделений
20:00-20:30	<b>Ужин</b>	Обеденный стол в палаточном лагере	Чашка, ложка, кружка	Дежурные по кухне
20:30-21:20	6-е занятие: <b>Тактические занятия на местности</b>	Отведенная территория	Санитарная сумка, шины, подручные средства	штаб
21:20-21:30	<b>10-ти минутный перерыв</b>			Ком. отделений
21:30-22:25	Вечерняя прогулка. <b>Отработка строевых приёмов</b>	Отведенная территория		Ком. отделений
22:25-22:30	Подготовка к ужину			Ком. отделений
22:30-22:40	<b>Поздний ужин</b>	Обеденный стол в палаточном лагере		Дежурные по кухне
22:40-22:50	Построение. Вечерняя поверка			Начальник сборов

	22:50-23:00	Вечерний туалет, подготовка ко сну	Журнал учета личного состава		
	<b>23.00</b>	<b>Общий отбой по лагерю</b>			
22 июня	7.00	Подъем дежурных			Дежурный по лагерю
	8.00-8.05	Общий подъем личного состава			
	8.05-9.00	Утренний туалет. Заправка постельных принадлежностей. Утренняя поверка. Подготовка к приему пищи.			
	9.00-10.00	<b>Завтрак</b>	В палаточном лагере		
	10.00-12.00	Уборка закрепленной территории. Сборка лагеря, личных вещей. Подготовка к отъезду			
	<b>12.00-15:00</b>	<b>Подведение итогов сбора. Вручение дипломов и памятных подарков участникам сборов.</b>			<b>Руководящий состав и штаб сборов</b>

		<b>Обед</b> <b>Заключительный концерт.</b>			
	15.00	Отъезд. Автобус маршрута 104 из поселка Черноисточинский до автовокзала г.Нижний Тагил для местных жителей и вывоз гостей за счёт привлекающих организаций		Штаб сборов	

### ЗАЯВКА

на участие в военно-полевых оборонно-спортивных историко-патриотических сборах с круглосуточным пребыванием Казачье подворье, станица «Гуляйполе» с 15.06.2019 по 22.06.2019 на хуторе Студёный

---

название объединение, организация и т.п.

---

(наименование учебного заведения и т.п., адрес полностью с почтовым индексом, тел/факс)

№ п\п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения (число,	Полные паспортные данные (серия, номер, кем выдан и дата выдачи),	Домашний адрес	Школа Класс	Допуск врача к соревнованиям
----------	---------------------------------------	-----------------------------	---	-------------------	----------------	------------------------------------

		месяц, год)	для детей старше 14 лет - свидетельство о рождении			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Всего допущено к соревнованиям \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_

(подпись врача, печать)

Командир \_\_\_\_\_

(фамилия, имя полностью)

Руководитель команды

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, должность)

Директор учреждения (организации, клуба) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата \_\_\_\_\_ МП

Угловой штамп или типовой бланк  
организации командирующей команду

### СПРАВКА

Настоящей справкой удостоверяется, что со всеми ниже перечисленными членами команды

---

(название команды)

направленными для участия в **военно-полевых оборонно-спортивных историко-патриотических сборах с круглосуточным пребыванием «Казачье подворье», в казачьей станице «Гуляйполе» с 15.06.2019г. по 22.06.219г. на хуторе Студёный, пос. Черноисточинск** проведен инструктаж по следующим темам:

1. Правила поведения во время Слета
2. Меры безопасности во время движения в транспорте и пешком к месту соревнований.
3. Меры безопасности во время соревнований, противопожарная безопасность.

№	Фамилия, имя, отчество	Личная подпись членов команды, с которыми проведен инструктаж
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		

Инструктаж проведен \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью, должность)*

Подпись лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Руководитель команды \_\_\_\_\_

*(ф.и.о. полностью)*

Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ назначены

ответственными в пути и во время проведения Сборов за жизнь, здоровье и безопасность выше перечисленных членов команды:

\_\_\_\_\_.

Подпись директора, учреждения

(организации, клуба) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

МП



Приложение 3 к Программе

**РАСПИСКА ОТ РОДИТЕЛЕЙ**

*РАСПИСКА (1-я смена)*

Я, \_\_\_\_\_,

(ф.и.о. родителя),

разрешаю моему сыну (моей дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о. ребенка, дата рождения),

принять участие в военно-полевых оборонно-спортивных историко-патриотических сборах с круглосуточным пребыванием Казачье подворье, станица «Гуляйполе» с 15.06.2019 по 22.06.2019 на хуторе Студёный (поселка Черноисточинск города Нижний Тагил).

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись (расшифровка)

**РАСПИСКА (2-я смена)**

Я, \_\_\_\_\_,

(ф.и.о. родителя),

разрешаю моему сыну (моей дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о. ребенка, дата рождения),

принять участие в военно-полевых оборонно-спортивных историко-патриотических сборах с круглосуточным пребыванием Казачье подворье, станица «Гуляйполе» с 25.06.2019 по 29.06.2019 на хуторе Студёный (поселка Черноисточинск города Нижний Тагил).

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись (расшифровка)

## ЛИТЕРАТУРА

1. Министерство обороны РФ «Наставление по физической подготовке и спорту в ВС РФ» (НФП 2009г.)
2. Министерство обороны СССР «Приемы и способы действия солдата в бою» (воен. изд. 1988г. г.Москва)
3. Военная топография для курсантов учебных подразделений (воен. изд. 2003г. г.Москва)
4. Рукопашный бой (Практическое пособие) Респ. Беларусь Минск 30.04.2004г.
5. Казаки (А.С. Мовчан) Ростов-на-Дону, «Гефест», 2004г.
6. Строевой Устав ВС РФ 2008г.
7. Инструкция альпинизма (П.П.Захаров 1988г. г.Москва)
8. Подготовка скалолазов (А.Е.Ператинский 1987г. г.Москва)
9. Безопасность в альпинизме (В.К.Винокуров, А.С.Левин, И.А.Мартынов 1983г. г.Москва)

**Отчет**  
**о работе Нижнетагильского Военно-патриотического клуба «Гранит»**  
**при МБУ ДО ГДДЮТ и ДОСААФ России (согласно договора)**  
**за 2018/2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>
1.	02.09.2018	Полевой выход Солодов Лог и помощь в саду матери погибшего в ДРА Л.Л.Аксеновой	г.Нижний Тагил, Солодов Лог
2.	06.09.2018	Рабочая встреча по вопросам розыска уклонистов от призыва на срочную службу с военкомом города Нижний Тагил, Востриловым Александром Викторовичем	Военкомат г.Нижний Тагил
3.	08.09.2018	Участие в торжествах по приему в Юнармию в Музее истории танка	Музей УВЗ по истории танка
4.	15.09.2018	Полевой выход курсантов ВПК "Гранит" в район пос.Нижняя Черемшанка (г.Нижний Тагил) с проведением мастер-класса в рамках «Школы выживания» для студентов ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»	район пос.Нижняя Черемшанка и Верхневыйского пруда (г.Нижний Тагил)
5.	23.09.2018	Соревнования «Весенне-осенний призыв-2018»	г.Екатеринбург, стадион СК «Локомотив»

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
6.	29.09.2018	Участие руководителя ВПК «Гранит» в мероприятии «Большая политинформация PRO» с участием А.А.Вассермана	г.Екатеринбург, мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история»
7.	30.09.2018	Полевой выход курсантов ВПК "Гранит" в район пос.Нижняя Черемшанка (г.Нижний Тагил) с проведением мастер-класса в рамках «Школы выживания» для студентов ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»	район пос.Нижняя Черемшанка и Верхневыйского пруда (г.Нижний Тагил)
8.	06.10.2018	Участие в Экстрим-фестивале Земли и Неба 2018, аэродром «Быньги»	Аэродром Нижнетагильского АСК «Быньги»
9.	10.10.2018	Выступление курсантов ВПК "Гранит" на слете ФДО «Юные тагильчане» (МБУ ДО ГДДЮТ)	г.Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
10.	12- 13.10.2018	Областной образовательный форум «Знай свои права»	г.Артемовский, ГАУ СО «РЦПВ» «Центр подготовки и призыва граждан на военную службу им. Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова»
11.	25.10.2018	Огневая подготовка курсантов ВПК "Гранит" с привлечением уполномоченного от ВООВ "Боевое Братство" Ильи Кузнецова	ВМЗ, г.Нижний Тагил

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
12.	26.10.2018	Участие руководителя и курсантов ВПК "Гранит" в Торжественном вечере в честь 100 летия ВЛКСМ	МБУ ДО ГДДЮТ
13.	29.10.2018	Участие руководителя ВПК "Гранит" в Торжественном вечере в честь 100- летия ВЛКСМ	г.Нижний Тагил, Драмтеатр
14.	30.10.2018	Участие руководителя ВПК "Гранит" в Пленарном заседании региональных Рождественских чтений с награждением победителей конкурса «За нравственный подвиг учителя» - <b>Сидлецкий Дмитрий Мичиславович</b> Дипломом за <b>2 место в I (региональном) этапе конкурса и Свидетельством за Лучшую программу во II (межрегиональном) этапе конкурса</b>	г.Екатеринбург, Дворец молодежи
15.	31.10.2018	Участие руководителя ВПК "Гранит" в Секции участников и победителей конкурса «За нравственный подвиг учителя»	г.Екатеринбург, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя История»
16.	01.11.2018	Участие руководителя и курсантов ВПК "Гранит" в Горнозаводском Слете кадет г.Новоуральск	г.Новоуральск
17.	04.11.2018	Участие курсантов ВПК «Гранит» в празднике День народного Единства в пос.Усть-Утка	пос.Усть-Утка

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
18.	08.11.2018	Участие руководителя ВПК «Гранит» в Совещании Регионального отделения ДОСААФ России Свердловской области	г.Екатеринбург
19.	10.11.2018	Участие курсантов ВПК «Гранит» в военно-тактической игре «МЫ ЗА РОССИЮ»	г.Кушва Свердловской обл.
20.	17- 18.11.2018	Военно-полевой выход курсантов ВПК «Гранит» в Казачий хутор "Гуляйполе"	пос.Студёный, Нижний Тагил
21.	25.11.2018	Полевой выход - практические занятия по альпинизму курсантов ВПК "Гранит" на горе Голый Камень	гора Голый Камень, Нижний Тагил
22.	27.11.2018	Встреча с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе	Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты
23.	28.11.2018	Полевой выход - практические занятия по альпинизму курсантов ВПК «Гранит» в районе горы Шихан	гора Шихан, Красный Камень, Нижний Тагил
24.	30.11.2018- 02.12.2018	Участие курсантов ВПК «Гранит» в оборонно-спортивных сборах команд учащихся учебных заведений и военно-патриотических клубов города Нижний Тагил на базе загородного детского оздоровительного лагеря	г.Нижний Тагил, ЗДОЛ «Уральский огонёк»
25.	03.12.2018	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев России	Дворец Молодёжи, г.Екатеринбург

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>
26.	05.12.2018	Полевой выход - практические занятия по альпинизму курсантов ВПК «Гранит» в районе горы Шихан	гора Шихан, Красный Камень, Нижний Тагил
27.	07- 09.12.2018	Областной патриотический фестиваль «Гордость за родину, ценность культуры страны»	г.Верхняя Пышма
28.	08- 09.12.2018	Областной тактико-полевой выход "Никто кроме нас" в Загородном детском оздоровительном центре "Самоцветы"	г.Новоуральск, ДОЦ «Самоцветы»
29.	14.12.2018	Соревнования на силовую выносливость	г.Екатеринбург
30.	20.12.2018	36-летний Юбилей ВПК "Десантник-Гранит". Встреча воспитанников ВПК «Гранит» в МБУ ДО ГДДЮТ, обсуждение планов на следующий год	МБУ ДО ГДДЮТ, г.Нижний Тагил
31.	27.12.2018	Участие курсантов ВПК «Гранит» в митинге, посвященном 39-й годовщине ввода советских войск в Афганистан	г.Нижний Тагил, памятник «Брод в неизвестность»
32.	03.01- 09.01.2019	Городской лагерь в МБУ ДО ГДДЮТ	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
33.	11.01.2019	Ёлка Главы города	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
34.	12.01.2019	Книга «Афганистан – гордость и боль моя» с автографом автора	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
35.	12- 13.01.2019	Военно-полевой выход курсантов ВПК «Гранит» в Казачий хутор "Гуляйполе"	пос.Студёный, Нижний Тагил (15 курсантов)
36.	19.01.2019	Познай себя в крещенские морозы! Курсанты ВПК "Гранит" (МБУ ДО ГДДЮТ, г.Нижний Тагил - ДОСААФ России) протестировали тепло тагильского пруда в крещенские морозы (купание в проруби)	Нижний Тагил, купель на Нижнетагильском пруду
37.	26.01.2019	Пост №1	Нижний Тагил, «Реквием»
38.	14.02.2019	Вручение памятных медалей родственникам ушедших из жизни участников боевых действий в Демократической Республике Афганистан	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
39.	14.02.2019	Пост №1 прощание с выпускником клуба Поздиным Максимом	Нижний Тагил, «Реквием»
40.	15.02.1019	Митинг в память 30-летия вывода Советских войск из Афганистана	Нижний Тагил, памятник «Брод в неизвестность»
41.	15.02.1019	Праздничное мероприятие, посвящённое 100-летию Дополнительного образования	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ



№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
42.	16.02.2019	Подготовка к проведению в МБУ ДО ГДДЮТ IV городских военно-спортивных соревнований «Один за всех и все за одного», посвященных 30-летию вывода Советских войск из Афганистана и 100летию генерал-майора Калашникова М.Т.	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
43.	16- 17.02.2019	Полевой выход казачество	пос.Студёный, Нижний Тагил
44.	21.02.2019	VII пленум Совета РО ДОСААФ Свердловской области	РО ДОСААФ Свердловской области, г.Екатеринбург
45.	22.02.2019	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества и созданию Фонда поддержки ветеранов и сотрудников правоохранительных органов	Нижний Тагил, Городской Дворец молодёжи
46.	25.02.2019	Организация и проведение курсантами ВПК "Гранит" (МБУ ДО ГДДЮТ г.Нижний Тагил) Военно-спортивной игры, показательные выступления курсантов ВПК "Гранит" перед участниками игры	Нижний Тагил, МБОУ СОШ № 5, с.Николо-Павловское
47.	26.02.2019	Мастер-класс учащимся школы № 80 руководителя ВПК "Гранит" и Чемпиона Европы по тайскому боксу среди профессионалов Мамыкина Дмитрия Владимировича	Нижний Тагил, Клуб единоборств "Первый", МБОУ СОШ № 80

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>
48.	27.02.2019	Мастер-класс учащимся школы № 80 руководителя ВПК "Гранит" и Чемпиона Европы по тайскому боксу среди профессионалов Мамыкина Дмитрия Владимировича	Нижний Тагил, Клуб единоборств "Первый", МБОУ СОШ № 80
49.	27.02.2019	Организация и судейство военно-спортивной игры «Зарница» среди школ Ленинского района города Нижний Тагил;	Нижний Тагил, НТФ СОМК
50.	28.02.2019	Участие в награждении победителей военно-спортивной игры «Зарница» Ленинского района города Нижний Тагил;	Нижний Тагил, НТФ СОМК
51.	02.03.2019	Организация и проведение курсантами и руководителем ВПК «Гранит» IV-х городских игр "Один за всех и все за одного"	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
52.	06.03.2019	Участие курсантов и руководителя ВПК «Гранит» в торжественном мероприятии, посвященном празднику 8 марта	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
53.	07.03.2019	Силовая тренировка курсантов ВПК «Гранит» с Бестужевым Сергеем Александровичем, подполковником, ветераном боевых действий, мастером спорта и 12-кратным чемпионом мира среди ветеранов по гиревому спорту	Нижний Тагил, ДК пос.Рудник им. III интернационала

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
54.	12.03.2019	Силовая тренировка курсантов ВПК «Гранит» с Бестужевым Сергеем Александровичем, подполковником, ветераном боевых действий, мастером спорта и 12-кратным чемпионом мира среди ветеранов по гиревому спорту	Нижний Тагил, ДК пос.Рудник им. III интернационала
55.	14.03.2019	Тестирование с видеозаписью курсантов ВПК «Гранит» по подготовке к Всероссийскому Сбору «СОЮЗ-Наследники Победы!»	Спортзал МБУ ДО ГДДЮТ
56.	17.03.2019	Казачий молодежный слёт «Наши в городе». Екатеринбург-Юг. Март 2019», посвященный 30-летию вывода советских войска из Афганистана, 85-летию рождения первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина. Курсанты ВПК «Гранит» заняли 1 место в подгруппе и вышли в финал Казачьего молодежного слета «Наши в городе», который проводится в мае.	г.Екатеринбург, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история. Свердловская область»
57.	21.03.2019	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в пос.Старатель	Нижний Тагил, пос.Старатель, МБОУ СОШ № 25
58.	24.03.2019	Участие курсантов и руководителя ВПК «Гранит» в празднике «Красногор-Масленица», устроенном инициативной группой Славянского центра «Витязь»	Нижний Тагил, ГГМ, р-н Муринских прудов

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
59.	с 25.03.2019	Экскурсии курсантами и руководителем ВПК «Гранит» по каб.124 и мастер-классы для школ города, посетителей МБУ ДО ГДДЮТ, с целью пропаганды военно-патриотического направления деятельности.	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ, каб.124
60.	с 26.03.2019	Дежурство курсантов и руководителя ВПК «Гранит» по поддержанию правопорядка в МБУ ДО ГДДЮТ во время проведения городской выставки	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
61.	26.03.2019	Участие курсантов и руководителя ВПК «Гранит» в проведении праздника «День книги», проводимом Центральной Библиотекой	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
62.	30.03.2019	Собрание Ассоциации выпускников УрГПУ	г.Екатеринбург, УрГПУ
63.	31.03.2019	Участие курсантов ВПК «Гранит» в соревнованиях по армейскому рукопашному бою 31.03.2019г.	г.Новоуральск
64.	14.04.2019	Полевой выход в пос.Антоновский	Нижний Тагил, пос.Антоновский
65.	15.04.2019	Конференция военно-патриотических объединений, РЦПВ	г.Екатеринбург
66.	16.04.2019	Мастер-класс 81 школа	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
67.	23.04.2019	Выступление ВПК «Гранит» (Нижний Тагил) на слёте РДШ в МБУ ДО ГДДЮТ	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
68.	24.04.2019	Мастер-класс для студентов УрКПИИ	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
69.	24.04.2019	Мастер-класс для учащихся Православной Гимназии	Нижний Тагил, Православная Гимназия
70.	26.04.2019	Помощь приюту по доставке инвалида в ортопедический институт в г.Екатеринбург	г.Екатеринбург, пер.Банковский
71.	30.04.2019	Показательные выступления в Президентском ФОКе на открытии областных соревнований по баскетболу	Нижний Тагил, ФОК Президентский
72.	01.05.2019	Выступление в Комсомольском сквере, пр Ленина/ул.Огаркова	Нижний Тагил, Комсомольский сквер
73.	04.05.2019	Фестиваль «Рубежи веков», соревнования среди казачьих пикетов «Наши в городе»	г.Екатеринбург, парк возле м.Динамо
74.	05.05.2019	Субботник по уборке могил воинов-афганцев Рогожино	Нижний Тагил, Кладбище Рогожино
75.	06.05.2019	Пост № 1 на торжественном празднике в МБУ ДО ГДДЮТ в честь Дня Победы	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
76.	07.05.2019	Выступление на митинге в МБОУ СОШ № 44	Нижний Тагил, МБОУ СОШ № 44
77.	07.05.2019	Митинг аллея Победы (МБОУ СОШ 42/75)	Нижний Тагил, Аллея Победы
78.	09.05.2019	Участие в колонне МБУ ДО ГДДЮТ в праздничной демонстрации, посвященной Дню Победы	Нижний Тагил, пр.Ленина

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
79.	09.05.2019	Участие в возложении цветов к памятнику «Брод в неизвестность»	памятник «Брод в неизвестность»
80.	14.05.2019, 14:00	Конференция в Православной гимназии	Нижний Тагил, Православная Гимназия
81.	14.05.2019, 16:00	Показательные выступления курсантов в Православной гимназии	Нижний Тагил, Православная Гимназия
82.	18.05.2019	Полевой выход в казачество «Гуляйполе»	пос.Студёный, Нижний Тагил
83.	19.05.2019	Выступление в парке Народный	Нижний Тагил, парк Народный
84.	28.05.2019	Отчетно-перевыборная конференция РО ДОСААФ СО с награждением орденом «За заслуги» III степени руководителя ВПК «Гранит»	РО ДОСААФ Свердловской области, г.Екатеринбург
85.	31.05.2019	Выступление курсантов в ФКУ ИК № 12 перед детьми сотрудников учреждения на празднике в честь дня защиты детей	Нижний Тагил, ФКУ ИК № 12
86.	03- 06.06.2019	Проведение огневой подготовки у школьников г.Нижний Тагил на пятидневных Сборах по программе ОВС	Нижний Тагил, НТФ РГППУ
87.	07.06.2019	Показательные выступления перед Главой города	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
88.	07- 08.06.2019	Полевой выход на аэродром «Быньги». Субботник по уборке территории от зарослей	Невьянский ГО, аэродром «Быньги»

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
89.	15- 22.06.2019	Историко-патриотические Сборы «Казачье подворье»	Казачество «Гуляйполе»
90.	28.06.2019	Проведение урока ОВС, неполная разборка-сборка АК	Нижний Тагил, ВМТ
91.	29.06.2019	Показательные выступления на Дне молодёжи	За к/т Современник, Нижний Тагил
92.	02.07.2019	Выступление в СРЦН Ленинского р-на	СРЦН Ленинского р-на
93.	02.07.2019	Показательные выступления курсантов ВПК «Гранит» на сцене ГДДЮТ в городском лагере "Ребячий особняк".	Нижний Тагил, МБУ ДО ГДДЮТ
94.	11.07.2019	Отъезд курсантов ВПК «Гранит» и руководителя в детский санаторий «Жемчужина России», г.Анапа	г.Анапа, детский санаторий «Жемчужина России»
95.	19- 24.07.2019	Участие курсантов ВПК "Гранит" во II-х ежегодных военно-полевых сборах и соревнованиях "Уральский десант", команда ВПК «Гранит» заняла 3 место	г.Екатеринбург, у Храма в честь Владимирской иконы Святой Богородицы
96.	28.07.2019	Участие в митинге в честь Дня Военно-морского Флота	Нижний Тагил, возле КЮЦ «Парус»
97.	02.08.2019	Участие в митинге в честь Дня Воздушно-десантных войск	Нижний Тагил, у памятника «Брод в неизвестность»

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
98.	10.08.2019	Показательные выступления на Дне города в рамках акции по агитации 42-й дивизии РВСН «Военная служба по контракту в ВС РФ – твой выбор!»	Нижний Тагил, площадка возле городского Цирка
99.	17- 18.08.2019	Полевой выход в казачество «Гуляйполе» с показательными выступлениями на соревнованиях по конкуру	Нижний Тагил, пос.Студёный, казачество «Гуляйполе»
100.	21.08.2019	Встреча с Военкомом г.Нижний Тагил и Пригородного р-на А.В.Востриловым	Нижний Тагил, военкомат, ул.Бажова, 5
101.	21.08.2019	Участие с Программой в городском конкурсе грантов «Твоя инициатива»	Нижний Тагил, городской Дворец молодёжи



**РЕГИСТРАЦИОННОЕ  
СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о включении общественного объединения  
в городской реестр детских и молодежных организаций

№ 5/14

Название объединения	Молодежная общественная организация военно-патриотический клуб «Гранит»
Статус	местная
Организационно-правовая форма	общественная организация
Дата создания	20 декабря 1982 г.
Основные цели деятельности	подготовка к службе в армии (ВДВ, спецназ, разведка)
Адрес	г. Н. Тагил, ул. Красногвардейская, 15
Начальник управления	Д. В. Язовских

Свидетельство о регистрации клуба